

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 65**

**2023-2024 учебный год**

Нижний Тагил  
2023

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 65 для 1-4 классов в условиях реализации ФГОС разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Решение о выборе занятий внеурочной деятельности вносится в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения.

Формы внеурочной работы по направлениям:

### **1. Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:**

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, спектакли, «Зарничка».
- Проведение бесед и классных часов по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Посещение занятий по ПДД в ГДДЮТ, музея пожарной безопасности.
- Проведение акций по безопасному движению, участие в олимпиаде по ПДД.
- Участие в месячнике по безопасности.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Работа кружка ШСК, «Амплуа», «Синяя птица», Школьный музей.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

### **2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.:**

- Реализация программы «Формирование функциональной грамотности»
- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Участие в интеллектуальных конкурсах: «Учи.ру», «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др., экскурсии, олимпиады.
- Работа кружка «Моя Родина- Нижний Тагил».
- Проектная деятельность.

### **3. Занятия, направленные на формирование гражданской позиции и любви к Родине:**

- Реализация программы «Разговоры о важном».
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни.
- Вахта памяти.
- Мероприятия к Дню победы.
- Участие в городской краеведческой игре «Я-тагильчанин».
- Участие в традиционных общешкольных праздниках «Олимпийские игры», «Страна талантов» и др.

### **4. Социальное:**

- Реализация программы по профориентации.
- Проведение субботников.
- Выполнение поручений по ОПТ в классном кабинете.
- Участие в городской краеведческой игре «Я-тагильчанин».
- Участие в акциях добра.
- Деятельность в рамках игры «Я тагильчанин».
- Деятельность в рамках детского движения «Орлята».
- Организация классного самоуправления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- ДК «Сухоложский».
- МОУ ДОД Гор СЮТ.
- МОУ ДОД Гор СЮН.
- краеведческий музей и его филиалы.
- музей изобразительных искусств.
- городская детская библиотека.
- Кинотеатры.
- Драматический театр им. Д.Н. Мамина – Сибиряка.
- Театр кукол.

## Содержание внеурочной деятельности.

Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Знания о важнейших аспектах жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира. Знание о техническом прогрессе и сохранении природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Освоение важных надпрофессиональных навыков - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Проориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и проориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Формирование социальных умений -умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

### **Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году на регулярной основе**

Вид деятельности	Класс/Количество часов									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Подвижные игры ШСК	1	1	1	1						
Театральная студия «Амплуа»					1	1	1	1	1	1
Хор «Синяя птица»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я-исследователь «Моя Родина- Нижний Тагил»					1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6

**Внеурочная деятельности в 2023-2024 учебном году, осуществляемая на нерегулярной основе**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>1кл.</b>	<b>2кл.</b>	<b>3кл.</b>	<b>4кл.</b>
Спартакиада младших школьников	Спортивные соревнования «Зарничка», веселые старты, участие в районных и городских соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5
Охрана здоровья	Беседы, участие в акциях, викторины, конкурсы рисунков, участие в районных и городских конкурсах, олимпиада по ПДД	0,5	0,5	0,5	0,5
Лучший читатель	Посещение детской библиотеки, музеев и театров города. Участие в выставках рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества	1	1	0,5	0,5
Мы – зрители					
Я иду в музей					
Участие в заочных интеллектуальных конкурсах	Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, подготовка и защита исследовательских проектов	1	1	0,5	0,5
Интеллектуальная игра ЭМУ					
Предметные недели					
Олимпиады					
Участие в НПК и проектной деятельности					
Игра «Я-тагильчанин»	Участие в акциях к дню пожилого человека, оказание помощи приюту бездомных животных, участие в акциях в День Победы, участие во всех мероприятиях городской краеведческой игры «Ятагильчанин»	0,5	0,5	0,5	0,5
Неделя добра					

Мы юные защитники природы	Участие в экологических фестивалях, акциях по защите окружающей среды, конкурсах и квестах по охране природы	0,5	0,5	0,5	0,5
В мире профессий	Знакомство с профессиями родителей, посещение музеев предприятий, исследовательские практики в области профессий	0,5	0,5	0,5	0,5
Мой класс и моя школа	Создание классных активов, проведение дней самообразования, проведение различных акций в рамках деятельности школы, организация дней детского творчества в коллективе	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего		5	5	4	4