

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА № 65

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 65
Дата: 2023.09.28 14:01:20
+05'00'

Приложение к ООП НОО
утвержденной приказом директора
МБОУ СОШ № 65
от 31.08.2023г. № 363/в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ша, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в I классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных Ъ и Ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -е типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без названия терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;

- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и

обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
3	Различение предложения и слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
6	Составление предложения из слов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
10	Различаем первые звуки в словах	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
13	Проводим параллельные линии.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
14	Отрабатываем параллельные линии. Входная контрольная работа.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
16	Пишем элементы букв	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
17	Особенность гласных звуков	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

27	Письмо строчной буквы ы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
40	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
43	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
46	Письмо строчной и заглавной букв Р,Р	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
48	Письмо строчной и заглавной букв В,в	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
51	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П,п	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
56	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М,м	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
58	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв З,з	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
61	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б,б	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

63	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,д	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
66	Письмо строчной и заглавной Я, я	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я,я	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г,г	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч,ч .Полугодовая контрольная работа	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
73	Письмо строчной буквы ь	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass.
76	Письмо строчной и заглавной букв Ш,ш	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
80	Особенности шипящих звуков	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

81	Письмо строчной и заглавной букв Ё,ё	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
83	Письмо строчной и заглавной букв Й,й	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
85	Отработка написания букв , написание которых вызывает трудности у учащихся класса.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
86	Письмо строчной и заглавной букв Х,х	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х,х	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ю,ю	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю,ю	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
91	Письмо строчной и заглавной букв Ц,ц	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц,ц	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
93	Письмо строчной и заглавной букв Э,э	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э,э	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
96	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ,щ	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
98	Письмо строчной и заглавной букв Ф,ф	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

99	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф,ф	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
100	Построение моделей звукового состава слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
101	Письмо строчной буквы ъ	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
102	Обобщаем знания о согласных звуках	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

108	Текст как единица речи	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
109	Предложение как единица языка	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
114	Восстановление деформированных предложений.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
115	Ситуации общения. Диалог	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

117	Составление небольших устных рассказов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
118	Слова, называющие предметы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
120	Слова, называющие признака предмета	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
122	Слова, называющие действия предмета	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

126	Отработка алгоритма списывания текста	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
134	Алфавит	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-1-klass .
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
149	<p>Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
150	<p>Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
151	<p>Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
152	<p>Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
158	Перенос слов со строки на строку.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
159	Объяснительное письмо под диктовку слов.Итоговая контрольная работа.	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass</p>

162	Объяснительная запись под диктовку текста	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
163	Объяснительный диктант	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/1-klass/grade-52 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-1-klass .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
2	Диалогическая форма речи	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
3	Повторение раздела лексика: о происхождении слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
4	Текст	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .

5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
6	Тема текста	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
7	Основная мысль	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
8	Заглавие текста	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
16	Предложение как единица языка. Предложение и слово	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
17	Входная контрольная работа	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
18	Связь слов в предложении	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
19	Виды предложений по цели высказывания	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

23	Повторение раздела синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
24	Повторение раздела синтаксис: установление связи слов в предложении	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
25	Предложение: систематизация знаний	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
26	Слово и его значение	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
28	Однозначные и многозначные слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
29	Значение слова в словаре и тексте	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
31	Синонимы	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

32	Синонимы в тексте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
33	Антонимы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
35	Повторение раздела лексика: работаем с толковым словарем	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
37	Повторение раздела лексика: проверочная работа	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
40	Корень как часть слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

41	Корень как общая часть родственных слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-2-klass .
42	Корень слова: обобщение знаний	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-2-klass .
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-2-klass .
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-2-klass .
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
46	Повторение раздела состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
47	Суффикс как часть слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
49	Роль суффиксов и приставок	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

50	Состав слова: систематизация знаний	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
51	Состав слова: обобщение	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
52	Повторение раздела состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
53	Повторение раздела состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
56	Перенос слов по слогам	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
60	Повторение раздела фонетика: различаем звуки и буквы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
63	Единообразное написание гласных в корне	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
73	Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
74	Полугодовая контрольная работа	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
75	Повторение раздела фонетика: учимся характеризовать звуки	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
81	Повторение раздела орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass</p>
82	Повторение раздела орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass</p>
83	Повторение раздела орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass</p>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass</p>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass</p>

86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
89	Повторение раздела развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
91	<p>Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
92	<p>Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
93	<p>Способы проверки согласных в корне слова</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
94	<p>Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
99	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
108	Имя существительное как часть речи	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
109	Имя существительное: употребление в речи	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
110	Имя существительное: значение	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
117	Имя существительное: изменение по числам	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
118	Число имён существительных	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
119	Повторение раздела морфология: изменение по числам имен существительных	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
121	Глагол как часть речи	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
124	Единственное и множественное число глаголов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
125	Повторение раздела развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
126	Текст-повествование	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
127	Особенности текстов-повествований	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
128	Повторение раздела развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
129	Обобщение знаний о глаголе	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
130	Повторение раздела морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
133	Имя прилагательное как часть речи	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
134	Имя прилагательное: значение	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
136	<p>Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
137	<p>Связь имени прилагательного с именем существительным</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
138	<p>Текст-описание</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
139	<p>Повторение раздела развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

140	Особенности текстов-описаний	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
141	Урок развития речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
145	Урок развития речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
146	Текст-рассуждение	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
147	Особенности текстов-рассуждений	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
154	Повторение раздела морфология: части речи. Тренинг	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
157	Части речи: систематизация знаний	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>

158	Повторение раздела морфология: роль имён существительных в тексте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
159	Повторение раздела морфология: роль глаголов в тексте	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. Итоговая контрольная работа.	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
162	Урок развития речи: проверочная работа	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 ,

			<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
163	<p>Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
164	<p>Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
165	<p>Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass.</p>
166	<p>Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание</p>	1	<p>Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109,</p>

	буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
170	Контрольный диктант	1	Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-2-klass .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 .

			klass/grade-138, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass.
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass.
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass.
7	Определение типов текстов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass.
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138, ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
13	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
14	Входная контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
16	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
17	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
19	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
21	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
22	Повторение раздела синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
23	Повторение раздела синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
25	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
26	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
33	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
42	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
47	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
49	Повторение раздела состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
57	Отработка написания произносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
69	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
70	Знакомство с жанром объявления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания. Полугодовая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
76	Повторение раздела орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
77	Повторение раздела орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
78	Повторение раздела орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
79	Повторение раздела развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
84	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
86	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
88	Род имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
93	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-3-klass .
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
117	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
119	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
124	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
125	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
132	Повторение раздела орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
134	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
135	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
136	Как изменяются личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
137	Повторение раздела морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
138	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
139	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
140	Правописание местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
141	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
142	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
147	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
149	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
150	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
155	Повторение раздела морфология: отработка темы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
156	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
157	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
159	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
160	Повторение раздела морфология: отработка темы. Диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
163	Повторение раздела морфология: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-3-klass .
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
167	Повторение раздела орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/grade-138 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-3-klass .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
3	Текст: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
4	Текст. План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 .

			klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
6	Вспоминаем типы текстов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
8	Текст. Образные языковые средства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
13	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
15	Словосочетание. Входная контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
16	Связь слов в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
29	Урок развития речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass.
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
33	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
34	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
42	Повторение раздела синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
43	Повторение раздела синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
50	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
51	Основа слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
60	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
62	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
63	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
66	Урок развития речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
73	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.</p> <p>Полугодовая контрольная работа.</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.</p>
74	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.</p>
75	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.</p>
76	<p>Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже</p>	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36, Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139, ЯКласс</p>

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
81	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
83	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
89	Склонение имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
100	Повторение раздела морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
102	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
105	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
108	Пишем текст по предложенному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
111	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
114	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
116	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
118	Настоящее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
119	Прошедшее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
120	Будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
125	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
126	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
131	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
132	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
143	Что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
144	Правописание глаголов на -ться и –тя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass .
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
152	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
153	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
154	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
155	Повторение раздела морфология: Глагол. Отработка материала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik#program-4-klass .
156	Повторение раздела морфология: Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
157	Повторение раздела морфология: Проверь себя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
158	Повторение раздела морфология: Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи. Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
165	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-4-klass.
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс

			https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , Учи.ру https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/grade-139 , ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-4-klass .
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	