

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА № 65

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 65
Дата: 2023.09.28 13:17:56
+05'00'

Приложение к ООП ООО
утвержденной приказом директора
МБОУ СОШ № 65
от 31.08.2023г. № 363/В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности.
2. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного труда.
3. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
4. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.
5. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
6. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
7. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
8. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
9. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов творчества в ситуациях, не предполагающих стандартное применение.
4. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач.
5. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию продукта (результата) проекта.
6. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость.
8. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
9. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
10. Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими ее участниками.
11. Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива.
12. Оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
13. Диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых учебных процессах.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере

- Рациональное использования учебной и дополнительной информации для проектирования и создания продукта (результата).
- Ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания продукта (результата) труда;
- Владение алгоритмами и методами решения организационных задач.
- Владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации.
- Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.
- Контроль промежуточных и конечных результатов по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов.
- Выявление допущенных ошибок в процессе работы и обоснование способов их исправление.
- Документирование результатов работы в проектной деятельности.

2. В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности и готовности к работе в конкретной предметной деятельности.
- Оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности.
- Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения.
- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг.
- Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной деятельности.
- Осознание ответственности за качество результатов труда;
- Наличие экологической культуры при обосновании продукта (результата) работ.
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и денежных средств.

3. В эстетической сфере

- Дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ.
- Моделирование художественного оформления продукта и оптимальное планирование работ.
- Разработка варианта рекламы выполненного результата.

4. В коммуникативной сфере

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.
- Выбор знаковых систем и средств для кодирования, и оформления информации в процессе коммуникации.

- Оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов.
- Публичная презентация и защита проекта, продукта труда или услуги;
- Потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знакомство с новыми понятиями и определениями: проектный продукт. Учебный проект и его признаки.

Какими бывают проекты? Типология: практико-ориентированный, творческий, исследовательский, игровой, информационный, социальный и телекоммуникационный.

Проблема – главное существование проекта. Выявление проблема из противоречия.

Постановка цели как решение своей проблемы.

От идеи к теме проекта. Основания для темы проекта. Направления деятельности

Определение задач для разных этапов работы над проектом.

Составление плана работы над каждым этапом деятельности. Планирование промежуточных результатов.

Работа с различными источниками информации. Использование разных ресурсов в своей деятельности.

Наблюдение, эксперимент, измерение, способы представления результата работы над проектом.

Оценивание себя и результатов своей деятельности, достоинств и недостатков.

Формы представления результата работы: презентация, публичное выступление.

Обработка информации: графический способ, построение диаграмм, графиков.

Использование Интернета, работа с электронными носителями.

Оформление источников библиографии. Работа со справочно-библиографическим аппаратом.

Отличительные признаки, правила написания.

Особенность работы с научным текстом, классификация, термины, понятия.

Построение выводов.

Правила общения в группе. Распределение ролей в команде.

Тренировочные задания на развитие коммуникативных качеств участников группы.

Взаимодействие участников в группе. Способы группового взаимодействия.

Диалог как способ нахождения совместных решений. Правила ведения диалога.

Умения объяснять и доказывать.

Способы взаимодействия в споре, отличительные особенности разрешения спора

Этапы совместной работы, правила общения, правила ведения обсуждения.

Сотрудничество в команде. Работа в группе, распределение ролей в команде.

Взаимодействие участников в группе.

Использование рекламы в работе над проектом.

Презентация сильных сторон своего проекта, его значимости и полезности в использовании по средствам рекламного продукта.

Речевые акценты выступления. Дикция и выразительность фраз. Обороты речи, готовность к прерыванию выступления.

Распределение времени при выступлении. Акценты, на которые отводится время защиты.

Правила и рекомендации публичной защиты. Голосовое акцентирование содержания выступления.

Критерии творческого отчета.

Совокупность приемов используемых для защиты группового проекта, условия успешной презентации. Подведение итогов защиты и работа над ошибками.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

8 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Учебное исследование	1
2	Алгоритм проектной деятельности	1
3	Проблема	1
4	Выбор темы проекта	1
5	Постановка цели и задачи	1
6*	Поиск информации. <i>Международный день школьных библиотек.</i>	1
7	Способы текстовой обработки информации	1
8	Компьютерное представление информации	1
9	Графическое представление информации	1
10	Понятие «оценка» и «контроль»	1
11	Критерии оценки	1
12	Процедура оценивания продукта	1
13	Экспертиза работы	1
14	Оценка продукта	1
15	Самооценка	1
16	Проект для класса	1
17	Технология работы над проектом	1
18	Презентация продукта	1
19*	Проект для школы. <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</i>	1
20	Этапы работы над проектом	1
21	Способы представления результатов	1
22	Защита проекта	1
23*	Проект для семьи. <i>Международный день семьи.</i>	1
24	Сбор и обработка информации	1
25	Представление результата	1
26	Творческий проект	1
27*	Исследовательский проект. <i>День воссоединения Крыма в России.</i>	1
28	Информационный проект	1
29	Игровой проект	1
30	Практико- ориентированный проект	1
31	Телекоммуникационный проект	1
32*	Социальный проект. <i>Международный день борьбы за права инвалидов.</i>	1
33	Составление банка проектов	1
34	Подведение итогов	1

9 класс (33 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Работа с каталогами		7
1	Организация информации в каталоге.	1
2	Виды каталогов.	1
3*	Поиск информации в каталоге по заданному параметру. <i>День солидарности в борьбе с терроризмом.</i>	1
4	Параметры поиска информации в каталоге.	1
5,6	Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.	2
7	Поиск информации в карточном и электронном каталоге.	1
От проблемы к цели		13
8,9	Постановка проблемы.	2
10,11	Ситуация. Описание, признак, анализ ситуации.	2
12	"Зеркало прогрессивных преобразований".	1
13	Противоречия и проблема.	1
14	Анализ способов разрешения проблемы.	1
15	Цель. Свидетельства достижения цели.	1
16	Планирование деятельности.	1
17	Постановка задачи.	1
18,19	Составление плана	2
20	Текущий контроль.	1
Работа с программой подготовки презентации POWER POINT		14
21	Понятие презентации. Интерфейс программы POWER POINT. Понятие о мультимедиа технологиях.	1
22	Интерфейс программы Power Point.	1
23	Открытие, создание и сохранение презентации	1
24	Макет слайда.	1
25	Вставка в слайд текста и рисунков.	1
26	Создание фона слайда.	1
27, 28	Настройка анимации текста, рисунков.	2
29	Демонстрация презентаций	1
30	Печать презентации.	1
31	Работа с фрагментами: копирование, отражение, повороты, растяжение, наклон.	1
32,33	Презентация работ	2

**учет воспитательной программы*