

*Приложение к АООП МБОУ СОШ
№ 65 для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 1*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

**РУССКИЙ
ЯЗЫК**
(5-9 год обучения)

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета

К личностным результатам освоения учебного предмета относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет *два уровня овладения предметными результатами*: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование письмеорфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец; установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя; нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя); нахождение в тексте

однородных членов предложения; различение предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец; письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам; разбор слова по составу с использованием опорных схем; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему; дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам; определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя); пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.; установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме; нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем; составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста; отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя); выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста; оформление всех видов изученных деловых бумаг; письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов); письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

2. Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок.

Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

3. Тематическое планирование

5 класс (136 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Что мы знаем о слове.	1
2	Повторение изученного в начальной школе. Речь.	1
3	Повторение Предложение как единица речи.	1
4	Повторение. Знаки препинания в конце предложения.	1
5	Повторение. Связь слов в предложении.	1
6	Главные члены предложения.	1
7	Второстепенные члены предложения.	1
8	Диагностическая проверочная работа на начало года.	1
9	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1
10	Восклицательные предложения.	1
11	Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме. Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений.	1
12	Буквенная азбука – алфавит. Знакомство с орфографическим словарём.	1
13	Гласные и согласные звуки и буквы	1
14	Характеристика гласных и согласных.	1
15	Мягкие и твёрдые согласные. Их дифференциация.	1

16	Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.	1
17	Разделительный ь.	1
18	Согласные звонкие и глухие. Их дифференциация.	1
19	Установление несоответствия звука и буквы.	1
20	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
21	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова.	1
22	Ударные и безударные гласные. Введение термина «орфограмма».	1
23	Закрепление темы «Повторение изученного в начальной школе».	1
24	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальной школе».	1
25	Корень и однокоренные слова.	1
26	Два признака однокоренных слов.	1
27	Понятие об окончании. Окончание и его роль в предложении.	1
28	Приставка – значимая часть слова. Ознакомление со словообразовательной ролью приставок в русском языке.	1
29	Контрольный диктант за I четверть.	
30	Работа над ошибками диктанта.	1
31	Ознакомление со словообразовательной ролью суффиксов в русском языке.	1
32	Суффикс и приставка.	1
33	Безударные гласные в корне слова.	1
34	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
35	Обобщение знаний об особенностях проверочных слов и способов проверки.	1
36	Упражнение в проверке безударных гласных.	1
37	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
38	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными.	1
39	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
40	Непроизносимые согласные в корне. Составление словаря слов с непроизносимыми согласными.	1
41	Правописание слов с двумя безударными гласными.	1
42	Приставка и предлог. Их различие.	1
43	Разделительный твёрдый знак (ь) после приставок.	1
44	Обобщение правил о правописании корня.	1
45	Диктант по теме: «Состав слова».	1
46	Слово как название предмета, его признака или действия.	1
47	Понятие о частях речи.	1
48	Упражнения в распознавании частей речи.	1
49	Части речи и их правильное употребление.	1
50	Имя существительное и его роль в речи. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий.	1
51	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
52	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
53	Большая буква в именах собственных.	1
54	Изменение имён существительных по числам.	1
55	Упражнения в изменении существительных по числам.	1
56	Род имён существительных.	1
57	Контрольный диктант за I полугодие.	1
58	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1

59	Мужской род имён существительных	1
60	Женский род имён существительных.	1
61	Средний род имён существительных.	1
62	Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1
63	Упражнения в написании слов с шипящими на конце.	1
64	Контрольный диктант по теме «Род имён существительных».	1
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1
66	Изменение существительных по падежам. (Склонение).	1
67	Ознакомление с приёмами определения падежа.	1
68	Именительный падеж.	1
69	Родительный падеж.	1
70	Дательный падеж.	1
71	Винительный падеж.	1
72	Творительный падеж.	1
73	Предложный падеж.	1
74	Именительный и винительный падежи.	1
75	Винительный и предложный падежи (в сопоставлении).	1
76	Упражнения в определении падежей имени существительного.	1
77	Три склонения имён существительных.	1
78	Упражнения в склонении имён существительных.	1
79	Упражнение в определении склонений имён существительных.	1
80	Первое склонение существительных в единственном числе.	1
81	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
82	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
83	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
84	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
85	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения	1
86	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
87	Упражнения на закрепления.	1
88	Контрольный диктант по теме «Первое склонение имён существительных в единственном числе».	1
89	Второе склонение имён существительных в единственном числе.	1
90	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
91	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
92	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
93	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
94	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
95	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
96	Упражнения на закрепление темы.	1
97	Контрольный диктант по теме «Второе склонение имён существительных в единственном числе».	1
98	Третье склонение имён существительных в единственном числе.	1
99	Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
100	Родительный, дательный и предложный падежи имён существительных 3-го склонения.	1
101	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
102	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
103	Упражнения на закрепление темы.	1

104	Контрольный диктант по теме «Третье склонение имён существительных в единственном числе».	1
105	Предложение. Главные члены предложения.	1
106	Второстепенные члены предложения.	1
107	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
108	Однородные члены предложения.	1
109	Упражнения в распознавании однородных членов предложения. Запятая в предложении с однородными членами.	1
110	Однородные члены предложения с союзами.	1
111	Однородные члены предложения, соединённые союзами И, А, НО.	1
112	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1
113	Упражнения на закрепление по теме «Предложение».	1
114	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
115	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
116	Слово. Корень слова. Однокоренные слова.	1
117	Словообразовательная роль приставок и суффиксов.	1
118	Окончание, роль окончания в слове.	1
120	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
121	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
122	Правописание слов с двумя безударными гласными.	1
123	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
124	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1
125	Различие приставки и предлога.	1
126	Упражнения в распознавании предлогов и приставок.	1
127	Разделительный твёрдый знак.	1
128	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
129	Склонение существительных в единственном числе.	1
130	Упражнение в определении склонений имён существительных.	1
131	Упражнения в распознавании типа склонения имён существительных, употреблённых в косвенных падежах.	1
132	Однородные члены предложения	1
133	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
134	Контрольный диктант	1
135	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
136	Подведение итогов курса	1
	Итого	136

6 класс (136 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1	Главные и второстепенные члены предложения.	1
2	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
3	Распространение предложений.	1
4	Предложения с однородными членами.	1

5	Знаки препинания при однородных членах.	1
6	Контрольное списывание «Сказка»	1
7	Алфавит. Гласные и согласные звуки.	1
8	Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ь.	1
9	Гласные в корне слова	1
10	Согласные в корне слова	1
11	Закрепление по теме «Звуки и буквы».	1
12	Развитие речи. Изложение «Сказки».	1
13	Работа над ошибками.	1
14	Корень слова.	1
15	Однокоренные слова.	1
16	Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова».	1
17	Приставка. Значение приставки.	1
18	Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, окончание, приставка.	1
19	Образование новых слов.	1
20	Образование новых слов. Способы словообразования	1
21	Окончание.	1
22	Разбор слов по составу.	1
23	Разбор слов по составу. Принцип морфемного членения	1
24	Правописание безударных гласных в корне.	1
25	Правописание звонких и глухих согласных.	1
26	Непроизносимые согласные в корне.	1
27	Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне.	1
28	Приставка и предлог. Их правописание.	1
29	Разделительный ь после приставок.	1
30	Разделительный ь и ь знак.	1
31	Правописание приставок. Гласные в приставках.	1
32	Правописание приставок. Согласные в приставках.	1
33	Развитие речи. Объявление.	1
34	Контрольный диктант «Бабье лето»	1

35	Работа над ошибками.	1
36	Упражнения на закрепление темы «Состав слова».	1
37	Грамматические игры.	1
38	Повторение пройденного по теме «Состав слова»	1
39	Понятие о частях речи.	1
40	Классификация частей речи в русском языке	1
41	Имя существительное	1
42	Имена собственные.	1
43	Имена нарицательные	1
44	Существительные с шипящей на конце.	1
45	Отличительные особенности существительных с шипящей на конце	1
46	Склонение имен существительных в ед.ч.	1
47	Безударные падежные окончания существительных 1 скл.	1
48	Безударные падежные окончания существительных 2 скл.	1
49	Безударные падежные окончания существительных 3 скл.	1
50	Диктант «Калина».	1
51	Работа над ошибками	1
52	Множественное число имен существительных.	1
53	Множественное число имен существительных. Отличие множественного числа от собирательного	1
54	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
55	Склонение имен существительных во множественном числе. Особенности склонения данных существительных	1
56	Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа.	1
57	Д.п. существительных множественного числа.	1
58	Т.п. существительных множественного числа.	1
59	П.п. существительных множественного числа.	1
60	Р.п. существительных множественного числа.	1
61	Подготовка к написанию изложения. Полные и краткие изложения.	1

62	Изложение «Мороз».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Существительные в родительном падеже с шипящей на конце.	1
65	Существительные в родительном падеже с шипящей на конце. Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце	1
66	Контрольный диктант «Зимой»	1
67	Работа над ошибками.	1
68	Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце.	1
69	Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце.	1
70	Грамматические игры	1
71	Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч. Существительные только единственного числа	1
72	Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч. Существительные только множественного числа	1
73	Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным.	1
74	Изменение имен прилагательных по родам.	1
75	Окончания имен прилагательных м.р.	1
76	Окончания имен прилагательных ж.р.	1
77	Окончания имен прилагательных ср.р.	1
78	Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих.	1
79	Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч.	1
80	Развитие речи. Сочинение «Как изменилась природа зимой».	1
81	Работа над ошибками.	1
82	Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч.	1
83	Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам».	1
84	Диктант «Первый выстрел».	1
85	Работа над ошибками.	1
96	Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч.	1

87	Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже.	1
88	Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р.	1
89	Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р.	1
90	Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	1
91	Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	1
92	Развитие речи. Изложение «Дятел».	1
93	Работа над ошибками.	1
94	Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч.	1
95	Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»	1
96	Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч.	1
97	Особенности склонения имён существительных	1
98	Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч.	1
99	Контрольный диктант «На берегу реки».	1
100	Работа над ошибками.	1
101	Винительный падеж имен прилагательных ж.р.	1
102	Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.»	1
103	Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.»	1
104	Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.». Особенности склонения прилагательных данного типа	1
105	Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.». Обобщение информации по склонению прилагательных.	1
106	Развитие речи. Изложение «Чем пахнет весна».	1
107	Работа над ошибками.	1
108	Склонение имен прилагательных во мн.ч.	1
109	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч.	1

110	Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч. Особенности склонения существительных во множественном числе	1
111	Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч. Дательный падеж.	1
112	Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч. Творительный падеж.	1
113	Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.»	1
114	Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.» Особенности склонения прилагательных	1
115	Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.» Обобщение материала по теме	1
116	Развитие речи. Сочинение по данному началу «Ежики»	1
117	Работа над ошибками.	1
118	Однородные члены предложения	1
120	Знаки препинания при однородных членах	1
121	Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания и союзы	1
122	Знаки препинания при однородных членах. Обобщение материала	1
123	Диктант «Шиповник»	1
124	Работа над ошибками.	1
125	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
126	Сложное предложение.	1
127	Запятая в сложном предложении.	1
128	Запятая в сложном предложении. Запятая в предложениях в различных типов	1
129	Запятая в сложном предложении. Закрепление материала.	1
130	Обращение.	1
131	Контрольный диктант за год «На Глухом озере»	1
132	Работа над ошибками.	1
130	Закрепление темы «Обращение»	1
131	Закрепление темы «Обращение». Обращение в предложении	1

132	Тестирование по пройденному материалу.	1
133	Работа над ошибками, допущенными в тесте.	1
134	Грамматические игры.	1
135	Повторение по теме "Синтаксис"	1
136	Подведение итогов курса	1
	Итого	136

7 класс (136 часов)

№	Тема урока	Количество часов
Повторение (18 ч.)		
1	Звуки и буквы. Текст. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1
2	Разделительный твердый и мягкий знак.	1
3	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1
5	Подготовка к контрольной работе «Звуки и буквы»	1
6	Контрольная работа «Звуки и буквы».	1
7	Предложение. Текст. Предложения нераспространенные и распространенные.	1
8	Однородные члены предложения.	1
9	Распространение предложений однородными членами.	1
10	Составление предложений с однородными членами.	1
11	Проверочная работа «Однородные члены предложения».	1
12	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
13	Обращение. Его место в предложении.	1
14	Употребление обращения в диалоге.	1
15	Подготовка к контрольной работе «Предложение».	1
16	Контрольная работа по теме «Предложение».	1
17	Р.р. Деловое письмо. Адрес.	1
18	Р.р. Составляем деловое письмо.	1
Состав слова. Текст (20 ч.)		
19	Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	1
20	Состав слова. Приставка.	1
21	Состав слова. Суффикс.	1
22	Состав слова. Окончание.	1
23	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне.	1
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
25	Правописание в корне.	1
26	Проверочная работа «Правописание однокоренных слов».	1
27	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках.	1
28	Разделительный твердый знак после приставок.	1
29	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1
30	Сложные слова.	1

	Знакомство со сложными словами.	
31	Правописание сложных слов.	1
32	Образование сложных слов.	1
33	Подготовка к проверочной работе «Состав слова».	1
34	Проверочная работа «Состав слова».	1
35	Анализ изложения повествовательного текста.	1
36	Изложение повествовательного текста.	1
37	Р.р. Деловое письмо. Поздравление.	1
38	Составление делового письма.	1
Части речи. Текст (2 ч.)		
39	Различение частей речи.	1
40	Образование одних частей речи от других.	1
Имя существительное (26 ч.)		
41	Значение существительных в речи.	1
42	Использования существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
43	Род и число существительных.	1
44	Различие существительных женского и мужского рода с шипящей на конце.	1
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
46	Три склонения существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения.	1
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
48	Существительные 2-го склонения.	1
49	Существительные 3-го склонения.	1
50	Различие существительных 1, 2 и 3-го склонения.	1
51	1-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
52	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
54	2-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
56	3-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
59	Склонение существительных в единственном числе.	1
60	Самостоятельная работа «Склонение существительных в единственном числе».	1
61	Подготовка к проверочной работе по теме «Существительное».	1
62	Проверочная работа «Существительное».	1
63	Деловое письмо. Записка.	1
64	Составление деловой записки.	1

65	Подготовка к сочинению по плану и опорным словам.	1
66	Сочинение по плану и опорным словам.	1
Имя прилагательное (16 ч.)		
67	Значение прилагательных в речи.	1
68	Описание предмета и его частей.	1
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
70	Словосочетания с прилагательными.	1
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
73	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
76	Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
77	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
81	Подготовка к контрольной работе по теме «Прилагательное».	1
82	Контрольная работа по теме «Прилагательное».	1
Глагол (20 ч.)		
83	Значение глаголов в речи.	1
84	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
85	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам.	1
86	Изменение глаголов по временам.	1
87	Различение глаголов по числам.	1
88	Изменение глаголов по числам.	1
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1
90	Различие окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
92	Текст. Составной план текста.	1
93	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола.	1
94	Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
95	Постановка глаголов в неопределенную форму.	1
96	Частица НЕ с глаголами. Использование частицы НЕ в значении отрицания.	1
97	Наблюдение за правописанием частицы НЕ с глаголами.	1
98	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1

99	Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол».	1
100	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
101	Р.р. Деловое письмо. Письмо.	1
102	Написание письма.	1
Местоимение (11 ч.)		
103	Личные местоимения.	1
104	Значение личных местоимений в речи.	1
105	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	1
106	Местоимения 2-го числа.	1
107	Местоимения 3-го лица.	1
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
109	Различие местоимений по лицам и числам.	1
110	Подготовка к контрольной работе по теме «Личные местоимения».	1
111	Контрольная работа по теме «Личные местоимения».	1
112	Подготовка к изложению рассказа по началу и опорным словам.	1
113	Написание изложения рассказа по началу и опорным словам.	1
Предложение (15 ч.)		
114	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом И.	1
115	Однородные члены предложения с союзами А, НО	1
116	Однородные члены предложения с союзами А, НО, И	1
117	Обращение.	1
118	Знаки препинания при обращении.	1
119	Простое предложение. Закрепление знаний.	1
120	Проверочная работа «Простое предложение».	1
121	Сложное предложение. Части сложного предложения.	1
122	Знаки препинания в сложном предложении.	1
123	Сложение сложных предложений.	1
124	Подготовка к контрольной работе «Простое и сложное предложение».	1
125	Контрольная работа «Простое и сложное предложение».	1
126	Устное описание картинок.	1
127	Сочинение по картинкам.	1
128	Р.р. Деловое письмо. Объявление.	1
Повторение (8 ч.)		
129	Состав слова.	1
130	Правописание в приставке и в корне.	1
131	Существительное.	1
132	Прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Местоимение.	1
135	Р. р. Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
136	Создание делового письма. Объяснительную записка.	1
Итого		136 часов

8 класс (136 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире.	1
2	Простое и сложное предложение.	1
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях.	1
4	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без них.	1
5	Диагностическая работа.	1
6	Однородные члены предложения.	1
7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	1
8	Развитие речи. Сочинение по иллюстрации (в связи с прочитанным произведением).	1
9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».	1
10	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
11	Развитие речи. Деловые бумаги. Объяснительная записка.	1
12	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.	1
13	Разбор слова по составу.	1
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.	1
15	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
16	Правописание приставок с <i>оиа (от-, до-, по-, про-, за, на-)</i> , приставка <i>пере-</i> .	1
17	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (<i>с-, в-, над-, под-, от-</i>).	1
18	Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога.	1
19	Развитие речи. Сочинение по серии картинок.	1

20	Сложные слова.	1
21	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.	1
22	Повторение раздела «Состав слова».	1
23	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
24	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
25	Развитие речи. Деловые бумаги. Автобиография.	1
26	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения. Их дифференциация в предложении.	1
27	Основные грамматические категории имени существительного.	1
28	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
29	Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце.	1
30	Склонение имен существительных в единственном числе.	1
31	Ударные и безударные окончания имён существительных.	1
32	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1
33	Развитие речи. Сбор материала к сочинению по картине Б. Кустодиева «Масленица».	1
34	Развитие речи. Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица».	1
35	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1
36	Существительные с шипящей на конце.	1
37	Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце.	1
38	Развитие речи. Сочинение по данному плану «Лес».	1

39	Упражнения в правильном употреблении существительных в родительном падеже множественного числа.	1
40	Несклоняемые имена существительные.	1
41	Развитие речи. Сжатое изложение «М. В. Ломоносов».	1
42	Урок-практикум по теме «Имя существительное».	1
43	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
44	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
45	Основные грамматические признаки имени прилагательного.	1
46	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
47	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1
48	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.	1
49	Развитие речи. Подробное изложение «Дятел».	1
50	Притяжательные прилагательные.	1
51	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, -ье.	1
52	Склонение прилагательных женского рода на –ья.	1
53	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1
54	Развитие речи. Подробное изложение «Волки».	1
55	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
56	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
57	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1

58	Развитие речи. Сбор материала к сочинению по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря».	1
59	Развитие речи. Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря».	1
60	Местоимение. Значение личных местоимений.	1
61	Лицо и число местоимений.	1
62	Местоимения 3-го лица единственного числа.	1
63	Склонение местоимений.	1
64	Правописание личных местоимений.	1
65	Правописание местоимений с предлогами.	1
66	Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения».	1
67	Контрольный диктант за I полугодие.	1
68	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
69	Развитие речи. Сочинение по данному плану «Находка».	1
70	Глагол. Значение глагола. Основные признаки глагола.	1
71	Неопределённая форма глагола.	1
72	Правописание шипящих на конце слова.	1
73	Изменение глаголов по временам.	1
74	Прошедшее время глагола. Род и число.	1
75	Развитие речи. Сочинение на тему «Как я однажды пообедал».	1
76	Правописание не с глаголами.	1
77	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
78	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1
79	Развитие речи. Сжатое изложение «Газета и журнал».	1
80	Глаголы 3-го лица. Глаголы на –ться и –тся.	1
81	Обобщение изученного по теме «Глагол».	1

82	Развитие речи. Сочинение о своём дне рождения.	1
83	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	1
84	Глаголы I и II спряжения.	1
85	Правописание личных окончаний глаголов.	1
86	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
87	Развитие речи. Подробное изложение «Расписная деревянная ложка».	1
88	Различие глаголов I и II спряжения.	1
89	Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов».	1
90	Морфологический разбор глагола.	1
91	Правописание безударных личных окончаний в глаголах 3-го лица.	1
92	Развитие речи. Открытое письмо.	1
93	Способы проверки безударных окончаний.	1
94	Развитие речи. Изложение «Жучка».	1
95	Повторение по теме «Правописание глагола».	1
96	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
97	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
98	Развитие речи. Сочинение по данному плану. «Случай на рыбалке».	1
99	Развитие речи. Деловые бумаги. Анкета.	1
100	Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые.	1
101	Главные и второстепенные члены предложения.	1
102	Развитие речи. Подробное изложение «Дом древних людей».	1
103	Простое предложение с однородными членами.	1
104	Знаки препинания при однородных членах.	1

105	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения.	1
106	Развитие речи. Подробное изложение «Сказка».	1
107	Обращение.	1
108	Знаки препинания при обращении.	1
109	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения.	1
110	Развитие речи. Подробное изложение «Прививка от укуса».	1
111	Сложные предложения.	1
112	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов.	1
113	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами.	1
114	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i> . Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
115	Повторение изученного по теме «Предложение».	1
116	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
117	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
118	Развитие речи. Изложение «Вечный свет подвига».	1
119	Развитие речи. Деловые бумаги. Объявление.	1
120	Правописание приставок.	1
121	Правописание гласных и согласных букв в корне слова.	1
122	Правописание окончаний различных частей речи.	1
123	Простое предложение.	1
124	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1

125	Контрольный диктант за год.	1
126	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
127	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
128	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
129	Сложное предложение с союзами когда, где, чтобы, потому что и союзным словом который.	1
130	Развитие речи. Итоговое изложение «Мать и сын».	1
131	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в конце года».	1
132	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
133	Развитие речи. Сбор материала к сочинению «Кем я хочу быть и почему?»	1
134	Развитие речи. Сочинение «Кем я хочу быть и почему?»	1
135	Повторение изученного материала	1
136	Подведение итогов курса.	1
	Итого	136

9класс (136 часов)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Простое предложение.	1
2.	Простое предложение с однородными членами.	1
3.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1
4.	Сложное предложение без союзов и с союзами И, А, НО.	1
5.	Сложное предложение со словами который, когда, где, что, потому что, чтобы.	1
6.	Сложное предложение со словами который, когда, где, что, потому что, чтобы.	1
7.	Обобщение по теме. Самостоятельная работа.	1
8.	<u>Звуки и буквы.</u> Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1

9.	Согласные твердые и мягкие. Разделительные Ъ, Ы.	1
10.	Орфограммы в корне. Безударные гласные.	1
11.	Орфограммы в корне. Звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные.	1
12.	Обобщающие упражнения по теме «Звуки и буквы». Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова.	1
13.	Проверочный диктант.	1
14.	Работа над ошибками. Р/р. Объявление.	1
15.	<u>Состав слова.</u> Части слов, разбор по составу.	1
16.	Правописание гласных и согласных в корне.	1
17.	Правописание гласных и согласных в корне.	1
18.	Правописание приставок на согласную.	1
19.	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	1
20.	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	1
21.	Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.	1
22.	Сложносокращенные слова.	1
23.	Обобщающие упражнения по теме «Состав слова».	1
24.	Контрольный диктант.	1
25.	Работа над ошибками. Р/р. Расписка.	1
26.	<u>Части речи.</u> Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи.	1
27.	Основные грамматические категории имени существительного.	1
28.	Основные грамматические категории имени существительного.	1
29.	Склонение имен существительных. Правописание Ъ после шипящих на конце существительных.	
30.	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед. и мн. числе.	1
31.	Правописание падежных окончаний имен существительных в ед. и мн. числе.	1
32.	Существительные с шипящей на конце. Р/р. Составление плана к тексту и словаря существительных к каждому пункту плана.	1
33.	Несклоняемые существительные.	1
34.	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное».	1
35.	Контрольный диктант	1
36.	Работа над ошибками. Р/р. Заметка.	1
37.	<u>Имя прилагательное</u> как часть речи. Роль в речи.	1
38.	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1
39.	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных.	1
40.	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных.	1

41	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных.	1
42	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».	1
43	Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное». Самостоятельная работа.	1
44	Р/р. Работа с текстом по И. Родиной «За колючими снегами». Составление плана, изложение.	1
45	<u>Личные местоимения.</u> Роль личных местоимений в речи.	1
46	Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений.	1
47	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
48	Правописание личных местоимений 3 лица.	1
49	Обобщающие упражнения по теме «Личные местоимения».	1
50	Контрольный диктант	1
51	Работа над ошибками. Р/р. Объяснительная записка.	1
52	Р/р. Сочинение «Пушкин в Михайловском» по картине Н. Н. Ге «И. И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина в селе Михайловском»	1
53	<u>Глагол.</u> Роль глагола в речи.	1
54	Грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола.	1
55	Неопределенная форма глагола.	1
56	Глаголы в повелительной форме.	1
57	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	1
58	Частица НЕ с глаголами.	1
59	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
60	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений.	1
61	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений.	1
62	Обобщающие упражнения по теме «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту.	1
63	Контрольный диктант.	1
64	Работа над ошибками. Р/р. Анкета. Заполнение анкеты.	1
65	Повторение. Глагол, его грамматические признаки, роль в речи.	1
66	Изменение глаголов по временам.	1
67	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спр.	1

68	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спр.	1
69	Правописание глаголов с –ТСЯ, -ТЬСЯ.	1
70	Грамматический разбор глагола. Сам. работа.	1
71	<u>Наречие.</u> Понятие о наречии.	1
72	Наречие как неизменяемая часть речи.	1
73	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
74	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	1
75	Правописание наречий с О и А на конце.	1
76	Правописание наречий с О и А на конце.	1
77	Обобщающие упражнения по теме «Наречие».	1
78	Обобщающие упражнения по теме «Наречие».	1
79	Подготовка к диктанту по теме «Наречие».	1
80	Контрольный диктант.	1
81	Работа над ошибками. Упражнения по теме «Наречие»	1
82	<u>Имя числительное.</u> Понятие об имени числительном.	1
83	Числительные количественные и порядковые.	1
84	Числительные количественные и порядковые.	1
85	Правописание числительных от 5 до 20; 30.	1
86	Правописание числительных 50, 60, 70, 80.	1
87	Правописание числительных от 500 до 900.	1
88	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1
89	Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное».	1
90	Числа в деловых бумагах. Доверенность. Расписка. Объявление. Телеграмма.	1
91	Проверочный диктант.	1
92	Работа над ошибками. Упражнения на повторение.	1
93	<u>Части речи.</u> Повторение изученного о частях речи.	1
94	Различие прилагательных и порядковых числительных.	1
95	Различие прилагательных и наречий.	1
96	Различие существительных и местоимений.	1
97	Обобщающие упражнения по теме «Части речи»	1
98	Контрольный диктант.	1
99	Работа над ошибками. Простое предложение.	1
100	<u>Предложение.</u> Главные и второстепенные члены предложения.	1
101	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
102	Предложения с однородными членами.	1
103	Однородные члены распространенные и нераспространенные.	1
104	Р/р Сочинение с привлечением сведений о практической деятельности: «Кем я хочу быть и почему».	1

105	Подготовка к контрольному диктанту.	1
106	Контрольный диктант за 3 четверть.	1
107	Работа над ошибками. Однородные члены распространенные и нераспространенные.	1
108	Итоговый урок за четверть. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, составление предложений по схемам.	1
109	Предложения с обращениями.	1
110	Знаки препинания в предложениях с обращением.	1
111	Р/р Краткое изложение текста по вопросам.	1
112	Сложное предложение без союзов.	1
113	Сложные предложения с союзами И, А, НО.	1
114	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1
115	Сложные предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.	1
116	Составление простых и сложных предложений. Самостоятельная работа.	1
117	Упражнения по теме «Сложное предложение».	1
118	Проверочный диктант.	1
119	Работа над ошибками. Синтаксический разбор предложений.	1
120	Предложения с прямой речью.	1
121	Прямая речь (после слов автора).	1
122	Прямая речь (после слов автора).	1
123	Составление предложений с прямой речью.	1
124	Упражнения по теме «Прямая речь».	1
125	Обобщающие упражнения по теме «Предложение».	1
126	Обобщающие упражнения по теме «Предложение». Самостоятельная работа.	1
127	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
128	Работа над ошибками. Повторение. Звуки и буквы.	1
129	Деловое письмо: заявление о приеме на работу и об увольнении с работы.	1
130	<u>Повторение пройденного.</u> Состав слова. Правописание приставок, предлогов, безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1
131	Состав слова. Правописание приставок, предлогов, безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1
132	Ь в различных частях речи.	1
133	Подготовка к контрольному диктанту за год. Грамматические признаки частей речи.	1
134	Контрольный диктант за год.	1
135	Работа над ошибками. Деловые бумаги.	1
136	Подведение итогов курса	1
Итого		136