

*Приложение к АООП МБОУ СОШ  
№ 65 для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) Вариант 1*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА**

**ГЕОГРАФИЯ**  
(7-9 год обучения)

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы**

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

### **К личностным результатам освоения АООП относятся:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет *два уровня овладения предметными результатами*: минимальный и достаточный.

*Минимальный уровень* является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных

представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

**География:**

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте; выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений; сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям; использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Начальный курс физической географии**

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от

погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

### **География России**

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

### **География материков и океанов**

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

### **Государства Евразии**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «Наш край».

## **Тематическое планирование**

**6 класс (68 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.	1
3	Явления природы. Меры предосторожности.	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1
<b>2</b>	<b>Ориентирование на местности</b>	<b>5</b>
5	Горизонт. Линия горизонта.	1
6	Стороны горизонта.	1
7	Компас и правила пользования им.	1
8	Ориентирование.	1
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1
<b>3</b>	<b>Формы поверхности Земли</b>	<b>4</b>
10	Рельеф местности, его основные формы (плоские и холмистые), холмы.	1
11	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1
12	Овраги, их образование.	1
13	Горы. Понятие о землетрясениях, извержениях вулканов.	1
<b>4</b>	<b>Вода на Земле</b>	<b>10</b>
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1
15	Родник, его образование.	1
16	Колодец. Водопровод.	1
17	Река, её части. Горные и равнинные реки.	1
18	Использование рек.	1
19	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1
20	Болота, их осушение.	1
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1
22	Острова и полуострова.	1
23	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1
<b>5</b>	<b>План и карта</b>	<b>9</b>
24	Рисунок и план предмета.	1
25	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	1
26	План класса.	1
27	План школьного участка.	1
28	Условные знаки плана местности.	1
29	План и географическая карта.	1
30	Условные цвета физической карты.	1
31	Условные знаки физической карты.	1

32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1
<b>6</b>	<b>Земной шар</b>	<b>14</b>
33	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1
34	Планеты.	1
35	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1
36	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1
37	Физическая карта полушарий.	1
38	Распределение воды и суши на земле.	1
39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	1
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1
45	Природа тропического пояса.	1
46	Природа умеренных и полярных поясов.	1
<b>7</b>	<b>Карта России</b>	<b>22</b>
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.	1
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
51	Острова и полуострова России.	1
52	Работа с контурными картами.	1
53	Рельеф нашей местности. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1
54	Работа с контурными картами.	1
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1
57	Работа с контурными картами.	1
58	Река Волга.	1
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1

60	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1
61	Реки: Лена и Амур.	1
62	Озёра: Ладожское, Онежское , Байкал, Каспийское море.	1
63	Крупные города России.	1
64	Работа с контурными картами.	1
65	Наш край на физической карте России.	1
66	Повторение начального курса физической географии. Подготовка к контрольной работе	1
67	Контрольная работа «Карта России»	1
68	Коррекция результатов контрольной работы.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	<b>11</b>
1	Географическое положение России на карте мира.	1
2	Европейская и азиатская части России.	1
3	Административное деление России.	1
4	Разнообразии рельефа.	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
<b>2</b>	<b>Природные зоны России</b>	<b>2</b>
12	Размещение природных зон на территории России.	1
13	Карта природных зон России.	1
<b>3</b>	<b>Зона арктических пустынь</b>	<b>5</b>
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте .	1
15	Климат.	1
16	Растительный и животный мир.	1
17	Население и его основные занятия.	1
18	Северный морской путь.	1
<b>4</b>	<b>Зона тундры</b>	<b>8</b>
19	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
20	Климат. Водоёмы тундры.	1
21	Растительный мир.	1
22	Животный мир тундры.	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
24	Города: Мурманск, Воркута.	1

25	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
<b>5</b>	<b>Лесная зона</b>	<b>18</b>
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
28	Климат.	1
29	Реки, озёра, каналы.	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1
31	Смешанные и лиственные леса.	1
32	Животный мир.	1
33	Пушные звери.	1
34	Значение леса.	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
37	Города Центральной России.	1
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
39	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1
40	Западная Сибирь.	1
41	Восточная Сибирь.	1
42	Дальний Восток.	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны.	1
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	1
<b>6</b>	<b>Зона степей</b>	<b>7</b>
45	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1
46	Растительный мир.	1
47	Животный мир.	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
51	Охрана природы зоны степей.	1
<b>7</b>	<b>Зона полупустынь и пустынь</b>	<b>6</b>
52	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1
53	Климат, реки	1
54	Растительный мир.	1
55	Животный мир.	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
57	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
<b>8</b>	<b>Зона субтропиков</b>	<b>3</b>
58	Положение на карте.	1
59	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1
60	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1

<b>9</b>	<b>Высотная поясность в горах</b>	<b>8</b>
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа .	1
63	Города и экологические проблемы Урала.	1
64	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66	Работа с контурными картами. Подготовка к контрольной работе	1
67	Контрольная работа «География России».	1
68	Коррекция результатов контрольной работы. Обобщающий урок по географии России.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 8 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Что изучает география материков и океанов.	1
<b>2</b>	<b>Мировой океан</b>	<b>5</b>
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение.	1
3	Северный Ледовитый океан.	1
4	Тихий океан.	1
5	Индийский океан.	1
6	Современное изучение Мирового океана.	1
<b>3</b>	<b>Африка</b>	<b>12</b>
7	Африка. Географическое положение.	1
8	Разнообразие рельефа, климат.	1
9	Реки и озёра.	1
10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
11	Животный мир тропических лесов.	1
12	Растительный мир саванн.	1
13	Животный мир саванн.	1
14	Растительный и животный мир пустынь.	1
15	Население.	1
16	Государство Египет, его столица.	1
17	Эфиопия, ЮАР, их столицы.	1
18	Обобщающий урок "Материки и части света".	1
<b>4</b>	<b>Австралия</b>	<b>8</b>
19	Австралия. Географическое положение.	1
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
21	Растительный мир Австралии.	1
22	Животный мир Австралии.	1
23	Население.	1

24	Австралийский союз.	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
26	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1
<b>5</b>	<b>Антарктида</b>	<b>6</b>
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
29	Разнообразие рельефа, климат.	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1
31	Современное исследование Антарктиды.	1
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1
<b>6</b>	<b>Открытие Америки</b>	<b>1</b>
33	Открытие Америки.	1
<b>7</b>	<b>Северная Америка</b>	<b>8</b>
34	Географическое положение.	1
35	Разнообразие рельефа, климат.	1
36	Реки и озёра.	1
37	Растительный и животный мир.	1
38	Население и государства.	1
39	Соединённые Штаты Америки.	1
40	Канада.	1
41	Мексика. Куба.	1
<b>8</b>	<b>Южная Америка</b>	<b>11</b>
42	Географическое положение.	1
43	Разнообразие рельефа, климат.	1
44	Реки и озёра.	1
45	Растительный мир тропических лесов.	1
46	Животный мир тропических лесов.	1
47	Растительный мир саванн, степей.	1
48	Растительный мир пустынь и горных районов.	1
49	Животный мир саванн, степей, пустынь и гор.	1
50	Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу и другие.	1
51	Работа с контурной картой.	1
52	Обобщающий урок. Часть света – Америка.	1
<b>9</b>	<b>Евразия</b>	<b>15</b>
53	Географическое положение.	1
54	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1
55	Острова и полуострова.	1
56	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1
57	Острова и полуострова.	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1
60	Климат Евразии.	1
61	Реки и озёра Европы.	1

62	Реки и озёра Азии.	1
63	Растительный и животный мир Европы.	1
64	Растительный и животный мир Азии.	1
65	Население Евразии.	1
66	Культура и быт народов Европы.	1
67	Культура и быт народов Азии.	1
68	Повторение	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 9 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1</b>	<b>Западная Европа</b>	<b>7</b>
1	Политическая карта Евразии.	1
2	Великобритания: географическое положение.	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция (Французская Республика), географическое положение.	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
<b>2</b>	<b>Южная Европа</b>	<b>4</b>
8	Испания, Португалия (Португальская Республика).	1
9	Италия (Итальянская Республика).	1
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1
11	Греция (Греческая Республика).	1
<b>3</b>	<b>Северная Европа</b>	<b>3</b>
12	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
13	Швеция (Королевство Швеция).	1
14	Финляндия (Финляндская Республика).	1
<b>4</b>	<b>Восточная Европа</b>	<b>11</b>
15	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1
16	Венгрия (Венгерская Республика).	1
17	Румыния (Республика Румыния).	1
18	Болгария (Республика Болгария).	1
19	Сербия и Черногория.	1
20	Эстония (Эстонская Республика).	1
21	Латвия (Латвийская Республика).	1
22	Литва (Литовская Республика).	1
23	Белоруссия (Республика Беларусь).	1
24	Украина.	1
25	Молдавия (Республика Молдова).	1
<b>5</b>	<b>Центральная Азия</b>	<b>5</b>

26	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан).	1
27	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1
28	Туркмения (Туркменистан).	1
29	Киргизия (Кыргызская Республика).	1
30	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
<b>6</b>	<b>Юго-Западная Азия</b>	<b>7</b>
31	Грузия (Республика Грузия).	1
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1
33	Армения (Республика Армения).	1
34	Турция (Турецкая Республика).	1
35	Ирак (Республика Ирак).	1
36	Иран (Исламская Республика Иран).	1
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1
<b>7</b>	<b>Южная Азия</b>	<b>2</b>
38	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1
39	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
<b>8</b>	<b>Восточная Азия</b>	<b>5</b>
40	Китай (Китайская Народная Республика).	1
41	Монголия.	1
42	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1
43	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
44	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
<b>9</b>	<b>Юго-Восточная Азия</b>	<b>3</b>
45	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
46	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
47	Индонезия (Республика Индонезия).	1
<b>10</b>	<b>Россия</b>	<b>6</b>
48	Границы России.	1
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1
50	Административное деление России.	1
51	Столица, крупные города России.	1
52	Обобщающий урок по России.	1
53	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	1
<b>11</b>	<b>Свой край</b>	<b>15</b>
54	История возникновения Свердловской области.	1
55	Положение на карте области, края.	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1
58	Реки, пруда, озёра, каналы нашей местности.	1
59	Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1

60	Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно - декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	1
61	Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).	1
62	Вред природе наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1
63	Население нашего края (области). Его состав.	1
64	Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.	1
65	Специализация сельского хозяйства.	1
66	Транспорт нашего края.	1
67	Наш город (посёлок, деревня).	1
68	Архитектурно-исторические и культурные сооружения.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>