

*Приложение к АООП МБОУ СОШ
№ 65 для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 1*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

БИОЛОГИЯ
(7-9 год обучения)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- Осознание необходимости охраны природы;
- Установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия мира растений;
- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (соблюдать правила выполнения проведения простейших опытов по изучению растений, грибов, бактерий, правила поведения в природе и бережного отношения к растительным организмам);
- Овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- Формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);

- Формирование готовности к самостоятельной жизни;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях (в классе и на пришкольном участке);
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

АООПТ определяет два уровня овладения предметными результатами:

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none">- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);- выполнение несложных заданий под контролем учителя;- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.	<ul style="list-style-type: none">- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;- выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природо-охранительных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
<p>Дифференцированный уровень включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p>	

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например-растения, животные);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни(под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя

Содержание учебного предмета

7 класс «Биология. Растения. Грибы. Бактерии»

Введение: 4 часа.

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

Общее знакомство с цветковыми растениями 22 часов.

Общие понятия об органах цветкового растения(1ч) (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения.

Корни и корневые системы. (3ч) Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая, мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Стебель. (3ч) Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. (5ч) Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения.

Цветок. (9ч) Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятия о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семени. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Растение - целостный организм (1ч) взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания.

Демонстрация опытов:

1. Испарение воды листьями.
2. Дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте).
3. Образование крахмала в листьях на свету.
4. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.
5. Условия, необходимые для прорастания семян.

Практические работы:

Органы цветкового растения

Строение цветка.

Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль).

Строение семени с одной семядолей (пшеница).

Определение всхожести семян.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных): (3ч)

Особенности строения (наличие цветков, плов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (например – пшеница) и двудольные (например – фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения. (8ч)

Злаки. (4ч) Пшеница, рожь, ячмень, овёс, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия).

Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

Лилейны. (4ч) Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно - декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

Двудольные растения. (21ч)

Паслёновые. (5ч) Картофель, томат- помидор (баклажан, перец- для южных районов), петунья, чёрный паслён, душистый табак.

Бобовые. (4ч) Горох (фасоль, соя - для южных районов). Бобы. Клевер, люпин- кормовые травы.

Розоцветные. (8ч) Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос – для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. (4ч) Подсолнечник. Ноготки, бархатцы - однолетние цветочные растения. Маргаритка - двулетнее растение. Георгин - многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы:

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады.

Многообразие бесцветковых растений. (6ч)

Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротников.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образования торфа.

Охрана растительного мира.

Бактерии 2 час.

Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы 2 часа.

Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Содержание учебного предмета

8 класс «Животные»

Введение. Многообразие животного мира. (2ч)

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные (1ч) Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви(2ч)

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые(11ч)

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодовая жук, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация коллекций насекомых, вредных сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Позвоночные животные(1ч)

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. (11ч) Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. (5ч) Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация влажного препарата лягушки.

Пресмыкающиеся. (4ч) Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. (12ч) Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие (14ч) или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Приматы. Общая характеристика.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.

Сельскохозяйственные животные (5ч): корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Содержание учебного предмет 9 класс «Человек»

Введение (2ч)

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека (2ч)

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. (14ч) Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение. (8ч) Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).

Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

Микроскопическое строение крови.

Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание. (5ч) Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение. (13ч) Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.

1. Действие желудочного сока на белки.

Мочевыделительная система, её значение. (2ч) Почки. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. (6ч) Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. (7ч) Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. (7ч) Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа Зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. (2ч) Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

3. Тематическое планирование

7 класс (68 часов)

№ темы, урока	Тема урока	Кол-во часов
1 1	Многообразие растений. (3ч). Введение. Разнообразие растений	1
2	Значение растений	1
3	Охрана растений	1
2 4	Общее знакомство с растениями (23ч) Лабораторная работа №1 по теме: Строение цветкового растения.	1
5	Лабораторная работа №2 по теме: Строение цветка.	1
6	Виды соцветий.	1
7	Опыление цветков	1

8	Плоды. Разнообразие плодов.	1
9	Размножение растений семенами.	1
10	Лабораторная работа №3 по теме: Внешний вид и строение семени фасоли	1
11	Лабораторная работа №4 по теме: Строение зерновки пшеницы.	1
12	Условия прорастания семян	1
13	Лабораторная работа №5 по теме: Определение всхожести семян.	1
14	Практическая работа №1 по теме: Правила заделки семян в почву.	1
15	Корень. Виды корней.	1
16	Корневые системы. Корневые волоски.	1
17	Видоизменения корней.	1
18	Лист. Внешнее строение листа	1
19	Из каких веществ состоит растение	1
20	Испарение воды листьями	1
21	Дыхание растений	1
22	Листопад и его значение	1
23	Стебель. Строение стебля	1
24	Значение стебля в жизни дерева	1
25	Разнообразие стеблей	1
26	Взаимосвязь частей растения.	1
27	Многообразие бесцветковых растений (6 часа) Мхи. Кукушкин лен и сфагнум	1
28	Папоротники	1
29	Голосеменные. Хвойные растения	1
30	Использование древесины в народном хозяйстве.	1
31	Охрана растений	1
32	Обобщающий урок по теме: Общее знакомство с растениями	1
33	Многообразие цветковых растений (3 часа) Покрывосеменные (цветковые) растения	1
34	Деление цветковых на классы	1
35	Сравнение классов покровосеменных растений	1
36	Однодольные растения (8 часов) Злаковые. Общие признаки	1
37	Хлебные злаковые культуры.	1
38	Выращивание зерновых и использование злаков в сельском хозяйстве.	1
39	Общие признаки лилейных.	1
40	Лабораторная работа №5 по теме: Строение луковицы.	1
41	Цветочно-декоративные лилейные.	1
42	Овощные лилейные.	1
43	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1
44	Двудольные растения (21 час) Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1

45	Овощные пасленовые. Картофель. Лабораторная работа №6 по теме: Строение клубня картофеля.	1
46	Овощные пасленовые. Томат. Баклажаны и перцы.	1
47	Цветочно-декоративные пасленовые .	1
48	Общие признаки бобовых.	1
49	Пищевые бобовые. Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1
50	Кормовые бобовые: клевер, люпин	1
51	Общие признаки розоцветных.	1
52	Шиповник.	1
53	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	1
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	1
55	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1
56	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры	1
57	Общие признаки сложноцветных.	1
58	Пищевые сложноцветные. Подсолнечник.	
59	Календула и бархатцы-однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1
60	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1
61	Практическая работа №2 по теме: Уход за комнатными растениями. Перевалка. Пересадка	1
62	Практическая работа №3 по теме: Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке	1
63	Растения - живой организм	1
64	Обобщающий урок по теме: многообразие цветковых растений. Однодольные и двудольные растения	1
	<i>Бактерий (2 часа)</i>	
65	Бактерии и особенности их жизнедеятельности.	1
66	Роль бактерий в природе	1
	<i>Грибы (2 часа)</i>	
67	Строение и особенности жизнедеятельности грибов	1
68	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1
	Итого	68

8 класс (68 часов)

№ темы, урока	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Введение . Многообразие животного мира. (2 часа)</i> Многообразие животного мира.	1
2	Значение животных и их охрана	1
2	<i>Беспозвоночные животные (1ч)</i>	1
3	Общие признаки беспозвоночных животных.	
	<i>Черви (3ч)</i>	

4	Черви. Лабораторная работа №1 по теме: Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
5	Черви — паразиты человека. Аскариды, острицы	1
6	Бычий цепень. Печеночный сосальщик	1
7	Насекомые (10ч) Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	1
8	Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
9	Яблонная плодовая жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
10	Бабочка-капустница. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
11	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
12	Медоносная пчела. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	1
13	Значение пчел в природе и жизни человека	1
14	Разведение тутового шелкопряда.	1
15	Значение домашних насекомых в народном хозяйстве и уходе за ними.	1
16	Обобщающий урок по теме: «Насекомые»	1
17	Позвоночные животные (1ч) Общая характеристика позвоночных животных	1
18	Рыбы (11ч) Общие признаки рыб	1
19	Внешнее строение и скелет рыбы	1
20	Органы дыхания и кровообращения рыб	1
21	Нервная система рыб	1
22	Размножение рыб	1
23	Речные рыбы. Окунь, щука	1
24	Морские рыбы. Сельдь, треска	1
25	Рыболовство и рыбоводство	1
26	Использование и охрана рыб	1
27	Живые электростанции	1
28	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	1
29	Земноводные (5ч) Общие признаки земноводных	1
30	Среда обитания. Внешнее строение земноводных	1
31	Внутреннее строение земноводных	1
32	Размножение и развитие	1
33	Обобщающий урок по теме «Земноводные»	1
34	Пресмыкающиеся (4ч) Общие признаки пресмыкающихся. Внешний вид	1
35	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1
36	Размножение пресмыкающихся	1

37	Развитие пресмыкающихся	1
	<i>Птицы (12ч)</i>	1
38	Общие признаки птиц. Внешний вид	
39	Внутреннее строение птиц.	1
40	Размножение и развитие птиц	1
41	Птицы, кормящиеся в воздухе	1
42	Птицы леса	1
43	Хищные птицы	1
44	Птицы водоемов и болот	1
45	Птицы города	1
46	Домашние птицы. Куры. Гуси. Утки	1
47	Птицеводство	1
48	Обобщающий урок по теме «Птицы»	1
49	Обобщающий урок по теме «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы»	1
	<i>Млекопитающие (14ч)</i>	1
50	Общие признаки млекопитающих. Внешний вид	
51	Особенности внутреннего строения	1
52	Размножение и развитие млекопитающих	1
53	Грызуны. Значение в природе и жизни человека	1
54	Белка, бобр, мышь	1
55	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов	1
56	Хищные звери	1
57	Дикие пушные звери: соболь, куница, норка.	1
58	Домашние хищные звери: собаки кошки.	1
59	Ластоногие	1
60	Китообразные	1
61	Парнокопытные	1
62	Непарнокопытные	1
63	Приматы	1
	<i>Сельскохозяйственные животные(5ч)</i>	
64	Овцы.	1
65	Свиньи и свиноводство	1
66	Верблюды и северные олени их роль в жизни человека	1
67	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1
68	Повторение	1
	Итого	68

Тематическое планирование

9 класс (68 часов)

№ темы, урока	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Введение (2ч)</i>	

1	Место человека среди млекопитающих	1
2	Строение клеток и тканей организма	1
2	Общий обзор организма человека (2ч)	
3	Органы и системы органов человека	1
4	Организм - единое целое	1
	Опора тела и движение (14ч)	
5	Основные части скелета	1
6	Состав и строение костей	1
7	Соединение костей	1
8	Череп	1
9	Скелет туловища	1
10	Скелет верхних конечностей	1
11	Скелет нижних конечностей	1
12	Первая помощь при растяжениях, переломах и вывихах	1
13	Значение и строение мышц	1
14	Основные группы мышц	1
15	Работа мышц. Утомление	1
16	Предупреждение искривления позвоночника.	1
17	Плоскостопие	1
18	Обобщающий урок по теме «Опора тела»	1
	Кровь и кровообращение (8ч)	
19	Состав крови	1
20	Органы кровообращения	1
21	Сосуды	1
22	Сердце и его работа	1
23	Большой и малый круги кровообращения	1
24	Сердечно-сосудистые заболевания	1
25	Первая помощь при кровотечениях	1
26	Обобщающий урок по теме «Кровь и кровообращение»	1
	Дыхание (5ч)	
27	Значение дыхания	1
28	Органы дыхания. Их строение	1
29	Газообмен в легких и тканях	1
30	Гигиена дыхания	1
31	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1
	Пищеварение (13ч)	
32	Пищеварение. Значение и состав пищи	1
33	Питательные вещества	1
34	Витамины	1
35	Органы пищеварения	1
36	Ротовая полость строение и значение зубов	1
37	Пищеварение в желудке	1
38	Пищеварение в кишечнике. Печень	1
39	Гигиена питания. Нормы питания	1

40	Уход за зубами и ротовой полостью	1
41	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1
42	Предупреждение инфекционных и гнилостных заболеваний	1
43	Пищевые отравления	1
44	Обобщающий урок по теме «Пищеварение»	1
	Мочевыделительная система (2ч)	
45	Строение и значение почек	1
46	Предупреждение почечных заболеваний	1
	Кожа (6ч)	
47	Значение и строение кожи	1
48	Уход за кожей	1
49	Волосы и ногти	1
50	Закаливание организма	1
51	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1
52	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1
	Нервная система (7 ч)	
53	Головной и спинной мозг	1
54	Нервы	1
55	Нервная система. Значение	1
56	Режим дня. Гигиена труда	1
57	Сон и бодрствование	1
58	Вредное влияние алкоголя и курения на нервную систему	1
59	Обобщающий урок по теме «Мочевыделительная система, кожа, нервная система»	1
	Органы чувств (7ч)	
60	Органы зрения. Гигиена	1
61	Органы слуха. Гигиена	1
62	Орган обоняния	1
63	Орган вкуса	1
64	Гигиена органов обоняния и вкуса	1
65	Итоговое повторение	1
66	Обобщающий урок по курсу «Человек»	1
	Система здравоохранения в РФ (2ч)	
67	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда, организации отдыха	1
68	Медицинская помощь	1
	Итого	68