Администрация города Нижний Тагил

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 10.09.2020 № 880

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Нижний Тагил

В целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Нижний Тагил в 2020/2021 учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 07.08.2020 № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», от 01.09.2020 № 664-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», руководствуясь Положением об управлении образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Нижний Тагил (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.С. Беляеву, заместителя начальника управления образования Администрации города Нижний Тагил.

И.о. начальника управления Т.Н. Гура

Татьяна Викторовна Басова

40-57-55

 **Приложение**

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления

образования

от 10.09.2020 № 880

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Астрономия»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты
* ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 4-6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 3, 3, 3, 4, 4, 4 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения  | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 4-6, 7, 8, 9, 10, 11 | Не позднее 15:00 | 1  | 60  | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Теоретический тур  | Практический тур |
| 4-6, 7, 8, 9, 10, 11 | Пишущие принадлежности, линейка, калькулятор. | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 4-6, 7, 8, 9, 10, 11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Биология»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 6 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10-11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 21  |  | 31  | 37  | 52  | 70  |
| Количество заданий практического тура  | -  |  | -  | -  | -  | -  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

 3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 5 | Не позднее 15:00  | 1  | 60 | -  |
| 6 | Не позднее 15:00  | 1 | 80 |  |
| 7  | Не позднее 15:00  | 1  | 90 | -  |
| 8  | Не позднее 15:00  | 1  | 120  | -  |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 120  | -  |
| 10-11  | Не позднее 15:00  | 1  | 120  | -  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| Теоретический тур  | Практический тур  |
| 5, 6,7,8,9,10-11 | Пишущие принадлежности, простой калькулятор  | -  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5, 6, 7,8,9,10-11 | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Информатика»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тексты олимпиадных заданий;
* описание системы оценивания решений заданий для 5-6 классов (проверка работ 7-11 класса проходит автоматически в онлайн-системе);
* инструкция для участников по процедуре проведения;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

В связи с различным уровнем подготовки обучающихся разработано 4 комплекта заданий различной сложности. Задания для 5-6 классов направлены на проверку логического и алгоритмического мышления. Задания выполняются без использования компьютера. Задания для 7-11 классов направлены на проверку умения разработать программный код для решения задачи с использованием компьютера.

Внимание:

* обучающимся 5-6 классов, проявляющим интерес к информатике, дополнительно занимающимся информатикой в кружках, учреждениях дополнительного образования или в форме самообразования, знакомым с формой проведения и уровнем заданий муниципального этапа за 7 класс в данном регионе, рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 7 класс с возможностью участия в муниципальном этапе;
* обучающимся 7-8 классов, которые на уроках, на дополнительных занятиях в кружках или учреждениях дополнительного образования, либо по итогам самообразования продемонстрировали высокий уровень программирования на универсальных языках общего назначения (C++, Python, Pascal, Java, C#) и проявляют интерес к решению алгоритмических задач по программированию рекомендуется принимать участие в олимпиаде за 9 класс, начиная со школьного этапа, с возможностью участия в региональном и заключительном этапах.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 4  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5-6  | 7-8  | 9  | 10-11  |
| Количество заданий теоретического тура  | -  | -  | -  | -  |
| Количество заданий практического тура  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | На бумаге  | За компьютерами. Автоматическая онлайн-проверка без участия жюри с возможностью отправлять решения несколько раз в процессе выполнения заданий  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 5-6  | Не позднее 15:00  | 1  | -  | 90  |
| 7-8  | Не позднее 20:00  | 1  | -  | 150  |
| 9  | Не позднее 20:00  | 1  | -  | 180  |
| 10-11  | Не позднее 20:00  | 1  | -  | 180  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
|  | Теоретический тур  | Практический тур  |
| 5-6  | -  | Пишущие принадлежности  |
| 7-8  | -  | Персональный компьютер с доступом к сайтам http://onlinegdb.com\*, https://official.contest.yandex.ru/contest/13988/enter/ и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника)  |
| 9  | -  | Персональный компьютер с доступом к сайтам http://onlinegdb.com\*, https://official.contest.yandex.ru/contest/13989/enter/ и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника)  |
| 10-11  | -  | Персональный компьютер с доступом к сайтам http://onlinegdb.com\*, https://official.contest.yandex.ru/contest/13990/enter/ и наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника)  |

\* **организаторам необходимо заранее проверить работу ссылки при отсутствии установленного программного обеспечения**

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5-6  | Использовать запрещено  |
| 7-8  | http://onlinegdb.com https://official.contest.yandex.ru  |
| 9  | http://onlinegdb.com https://official.contest.yandex.ru  |
| 10-11  | http://onlinegdb.com https://official.contest.yandex.ru  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады (5-6 классы): в соответствии с общими требованиями.

Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады (7-11 классы): организатор в аудитории получает от ответственного за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации логины и пароли для участников. Логины являются шифрами участников, дополнительное шифрование работ не требуется. Листы с логинами и паролями продублированы дважды. Первый лист необходимо разрезать на логины и выдать участникам. На втором листе около каждого логина вписать ФИО участника для последующего подведения итогов и составить таблицу соответствия ФИО участников и логинов. Организатор в аудитории выдает логин в соответствии с параллелью выполнения заданий участником. Например, если обучающийся 7 класса выполняет задания для параллели 7 класса, то ему выдается логин nt2019\_biS\_**7**\_12, в котором указана параллель 7. Если обучающийся 7 класса выполняет задания для параллели 9 класса, то ему выдается логин nt2019\_biS\_**9**\_12, в котором указана параллель 9.

**Перед выдачей олимпиадных заданий в бумажном виде нужно убедиться, что участник вошел в систему яндекс-контеста и нажал кнопку «Стартовать виртуальное соревнование».** Выдавать олимпиадные задания можно только после нажатия участником кнопки.

Отправлять решения участники могут неоднократно на протяжении всего времени выполнения олимпиадных заданий, ограничения на число посылок нет.

Организатор в аудитории должен проверить, что по окончании выполнения олимпиадных заданий участник нажал кнопку **«Завершить соревнование»**.

По окончании школьного этапа олимпиады (за пределами времени выполнения олимпиадных задний и после нажатия кнопки «Завершить соревнование») отправка решений позволяется системой. Однако этот режим называется «дорешивание», позволяет только провести работу над ошибками, на результаты участия в школьном этапе олимпиады такие посылки не влияют.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады для 5-6 классов: в соответствии с общими требованиями.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады для 7-11 классов: по ссылке https://clck.ru/J7KiH не позднее 7:00 3 октября 2019 года будут размещены технические протоколы. Ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации 3 октября скачивает технический протокол своей общеобразовательной организации. Используя скачанный технический протокол и таблицу соответствия ФИО и логинов, заполняются протокол и рейтинговая таблица результатов участников. В техническом протоколе баллы находятся в диапазоне от 0 до 100.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями. Разбор заданий проходит на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников с использованием подготовленных презентаций, входящих в комплект.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

11. Если во время проведения олимпиады в общеобразовательной организации случились перебои с интернетом, организатор в аудитории должен сразу сообщить о перебоях интернета на почту sch2019@sp.guide, описав проблему и сообщив список логинов, у которых возникли сложности. В теме письма нужно указать краткое название общеобразовательной организации + слово «Екатеринбург». По завершении выполнения олимпиадных заданий участниками в режиме доступа офлайн организатору в аудитории необходимо собрать файлы с решениями участников на внешние носители информации либо по внутренней локальной сети и войти с любого компьютера с выходом в интернет в систему яндекс-контеста по ссылке, соответствующей параллели выполнения заданий участником, зарегистрироваться, используя его логин, пароль, и отправить решения в систему на проверку. Далее нажать кнопку **«Завершить соревнование»**. Выполнить эту операцию для каждого участника. **При отсутствии письма о перебоях интернета от общеобразовательной организации такие решения не будут учтены в результатах.**

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Литература»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи) и описание системы
* оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

*Специфических требований нет.*

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам /группам параллелей | 5-6  | 7-8  | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 3  | 3  | 2 |
| Количество заданий практического тура | -  | -  | - |
| Подведение итогов по классам /группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения  | Классическая  | Классическая | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6  | Не позднее 15:00 | 1  | 60 | - |
| 7-8  | Не позднее 15:00 | 1  | 90 | - |
| 9-11  | Не позднее 15:00 | 1  | 120 | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| 5-6 , 7-8, 9-11 | Пишущие принадлежности - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6 , 7-8, 9-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Математика»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 8 |
| Комплекты заданий по классам /группам параллелей | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11 |
| Количество заданий теоретического тура | 9  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 |
| Количество заданий практического тура | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |
| Подведение итогов по классам /группам параллелей | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11 |
| Форма проведения | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность

туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность тура (минут) |
| 4  | Не позднее 15:00 | 1 | 45 |
| 5 | Не позднее 15:00 | 1 | 90 |
| 6 | Не позднее 15:00 | 1 | 90 |
| 7 | Не позднее 15:00 | 1 | 90 |
| 8 | Не позднее 15:00 | 1 | 90 |
| 9 | Не позднее 15:00 | 1 | 120 |
| 10 | Не позднее 15:00 | 1 | 120 |
| 11 | Не позднее 15:00 | 1 | 120 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| 4  | Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации) |
| 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Ручка, карандаш (+ластик), линейка, 2 листа бумаги в клетку для черновиков, , 2 листа бумаги в клетку для чистовика с полем для шифра (все листы в клетку должны иметь штамп образовательной организации) |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |  Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

в соответствии с общими требованиями.

Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных

заданий представлены в «Описании системы оценивания», а конкретные по

оценке каждого конкретного задания в «Ключах и критериях проверки».

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного

этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Немецкий язык»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-6  | 7-8  | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 5  | 5  |  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Форма проведения  | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность теоретического тура (минут) |
| 5-6  | Не позднее 15:00 | 1  | 45 |
| 7-8  | Не позднее 15:00 | 1 |  90 |
| 9-11 | Не позднее 15:00 | 1  | 120 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для

выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур |
| 5-6, 7-8, 9-11 | Пишущие принадлежности |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6, 7-8, 9-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Технология»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во комплектов олимпиадных заданий | 8 |
| Комплекты заданий по классам /группам параллелей | 5-6 юноши | 7-8 юноши | 9 юноши | 10-11 юноши | 5-6 девушки | 7-8 девушки | 9 девушки | 10-11 девушки |
| Количество заданий теоретического тура | 10  | 10  | 25  | 25  | 10  | 20  | 20  | 20 |
| Количество заданий практического тура | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
| Подведение итогов по классам /группам параллелей | 5-6 юноши,  | 7-8 юноши,  | 9 юноши,  | 10-11 юноши | 5-6 девушки,  | 7-8 девушки,  | 9 девушки,  | 10-11 девушки |
| Форма проведения  | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) | Продолжительность защиты тезисов (минут) |
| 5-6 юноши | Не позднее 15:00 | 2  | 40  | 40  | - |
| 7-8 юноши | Не позднее 15:00 | 3  | 40  | 40  | 15 |
| 9 юноши  | Не позднее 15:00 | 3  | 40  | 90  | 15 |
| 10-11 юноши | Не позднее 15:00 | 3  | 40  | 40  | 15 |
| 5-6 девушки | Не позднее 15:00 | 2  | 40  | 40  | - |
| 7-8 девушки | Не позднее 15:00 | 3  | 40  | 40  | 15 |
| 9 девушки | Не позднее 15:00 | 3  | 40  | 40  | 15 |
| 10-11 девушки | Не позднее 15:00 | 3  | 40  | 40  | 15 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Теоретический тур  | Практический тур  | Защита тезисов |
| 5-6 юноши девушки | Письменные принадлежности | Письменные принадлежности, бумага А4 формата | - |
| 7-8 юноши, 9 юноши,10-11 юноши,7-8 девушки,9 девушки,10-11 девушки | Письменные принадлежности | Письменные принадлежности, бумага А4 формата | Помещение в соответствии с количеством слушателей. При необходимости мультимедиа проектор с экраном и ПК |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6  | Использовать запрещено |
| 7-8  | Любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи |
| 9-11  | Любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Физика»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 7 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10  | 11  |
| Количество заданий теоретического тура  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5,6,7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  |
| 5 | Не позднее 15.00 | 1  | 25 |
| 6 | Не позднее 15.00 | 1 | 45 |
| 7 | Не позднее 15.00 | 1 | 45 |
| 8  | Не позднее 15.00 | 1  | 90  |
| 9  | Не позднее 15.00 | 1  | 90 |
| 10  | Не позднее 15.00 | 1  | 150  |
| 11  | Не позднее 15.00 | 1  | 150  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
|  | Теоретический тур |
| 5,6,7,8,9,10,11  | Пишущие принадлежности, непрограммируемый микрокалькулятор  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5,6,7,8,9,10,11 | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Экономика»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-7  | 8 -9 | 10-11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 15 | 15  | 15 |
| Количество заданий практического тура  | 3 | 2 | 3 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Форма проведения  | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность (минут) |
| 5-7  | Не позднее 15:00 | 2 | 90 |
| 8-9 | Не позднее 15:00 | 2 | 90 |
| 10-11 | Не позднее 15:00 | 2 | 90 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Теоретический тур  | Практический тур |
| 5-7  | Пишущие принадлежности | Пишущие принадлежности |
| 8-9 | Пишущие принадлежности | Пишущие принадлежности |
| 10-11 | Пишущие принадлежности | Пишущие принадлежности |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-7  | Использовать запрещено |
| 8-9 | Использовать запрещено |
| 10-11  | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Химия»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам /группам параллелей):

−титульный лист;

−пояснительная записка;

−тексты олимпиадных заданий;

−бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;

−ответы на задания теоретического тура (ключи);

−описание системы оценивания решений заданий;

−инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

−разбор заданий.

1.Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий проводилось в соответствии с общими требованиями.

2.Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 5  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 5-7  | 8  | 9 | 10 | 11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 5 | 5  | 5 | 5 | 5 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Форма проведения  | Классическая |

3.Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность (минут) |
| 5,6,7,8 | Не позднее 15:00 | 1 | 120 |
| 9,10 | Не позднее 15:00 | 1 | 150 |
| 11 | Не позднее 15:00 | 1 | 180 |

4.Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

Пишущие принадлежности, непрограммируемый калькулятор

5.Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов8периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов

6.Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7.Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8.Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9.Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10.Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Английский язык»**

При разработке Требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку следует опираться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменения, внесѐнные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435).

**2.1. Состав участников**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 7—11 классов. Участники делятся на 2 возрастные группы: 7—8 классы и 9—11 классы.

**2.2. Количество конкурсов**

Школьный и муниципальный этапы включают пять конкурсов (см. п. 3 данных Рекомендаций). Четыре письменных конкурса являются обязательными для всех этапов. Решение о проведении устного конкурса для каждой возрастной группы принимает организатор соответствующего этапа (подробнее см. п. 3 данных Рекомендаций).

**2.3. Показ работ и апелляции**

В Требованиях к организации и проведению школьного и муниципального этапов должны быть описаны процедуры показа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляций. При разработке регламента проведения показа работ и апелляций следует опираться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменения, внесѐнные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 6

17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435). При этом при разработке регламента проведения показа работ и апелляций на школьном и муниципальном этапах необходимо учесть, что изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Китайский язык»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* файлы для проведения аудирования;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* инструкция по процедуре проведения для организатора в
* аудитории;
* методические рекомендации
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

Для предмета «Китайский язык»: в связи с тем, что предмет не преподается в общеобразовательных организациях МО «город Нижний Тагил» и оценить уровень подготовки участников, исходя из класса обучения, не представляется возможным, для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Китайский язык» разработан единый комплект заданий для параллелей 9-11 классов.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 1 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 9-11 |
| Количество заданий | 70 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Форма проведения | классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность тура (минут) |
| 5-6, 7-8, 9-11 | Не позднее 15:00 | 1 | 90 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| 5-6, 7-8, 9-11  | Пишущие принадлежности |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6, 7-8, 9-11 | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Испанский язык»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тексты олимпиадных заданий;
* файлы для проведения аудирования;
* скрипты;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* инструкция по регистрации для участников;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

Для предмета «Испанский язык»: в связи с тем, что предмет не преподается в общеобразовательных организациях МО «город Нижний Тагил» и оценить уровень подготовки участников, исходя из класса обучения, не представляется возможным, для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «испанский язык» разработан единый комплект заданий для параллелей 9-11 классов.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 1 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей | 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 50 |
| Количество заданий практического тура  | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения  | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность

туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность теоретического тура (минут) | Продолжительность практического тура (минут) |
| 5-6, 7-8, 9-11 | Не позднее 15:00 | 1 | 60 | - |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Материально-техническое обеспечение |
| Теоретический тур | Практический тур |
| 5-6, 7-8, 9-11  | Пишущие принадлежности | - |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 9-11  | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Французский язык»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист и тексты олимпиадных заданий;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* скрипты;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи) и описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий | 3 |
| Комплекты заданий по классам /группам параллелей | 5-6, 7-8, 9-11 |
| Количество заданий теоретического тура | 6, 4, 5 |
| Подведение итогов по классам /группам параллелей | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Форма проведения  | Классическая |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Время начала олимпиады | Количество туров | Продолжительность теоретического тура (минут) |
| 5-6  | Не позднее 15:00 | 1  | 1 час 20 минут |
| 7-8  | Не позднее 15:00 | 1 | 1 час 40 минут |
| 9-11 | Не позднее 15:00 | 1 | 1 час 50 минут |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение |
| 5-6  | Письменные принадлежности |
| 7-8  | Письменные принадлежности |
| 9-11  | Письменные принадлежности |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники |
| 5-6  | Использовать запрещено |
| 7-8  | Использовать запрещено |
| 9-11  | Использовать запрещено |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий:

в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в

соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в

соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими

требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Физическая культура»**

заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* шкала перевода первичных баллов в 100-балльную систему оценивания (включить в комплект при необходимости).

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 3  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5-6  | 7-8  | 9-11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 16 | 16 | 16 |
| Количество заданий практического тура  | 3 | 3 | 3 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (отдельно девочки и мальчики)  |
| Форма проведения  | Классическая  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 5-6  | Не позднее 15:00  | 2  | 45 | 30  |
| 7-8  | Не позднее 15:00  | 2  | 45  | 30  |
| 9-11  | Не позднее 15:00  | 2  | 45 | 30  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
|  | Теоретический тур  | Практический тур  |
| 5-6 , 7-8, 9-11 | Пишущие принадлежности  | Маты – 4 шт.Баскетбольная площадка, конус - 10 штук, баскетбольный мяч – 3 шт, волейбольный мяч – 2 шт.скакалка, секундомер.  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5-6  | Использовать запрещено  |
| 7-8  | Использовать запрещено  |
| 9-11  | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Русский язык»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 7  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 11 | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9 |
| Количество заданий практического тура  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | - |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 4  | Не позднее 15:00  | 1  | 45 | -  |
| 5  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  | -  |
| 6  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  | -  |
| 7  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  | -  |
| 8  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  | -  |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 120  | -  |
| 10  | Не позднее 15:00  | 1  | 120  | -  |
| 11 | Не позднее 15:00  | 1 | 120 |  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
|  | Теоретический тур | Практический тур  |
| 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11  | Пишущие принадлежности  | -  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11  | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 4  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5-6  | 7-8  | 9  | 10-11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 15  | 18  | 20  | 20  |
| Количество заданий практического тура  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 5-6  | Не позднее 15:00  | 2  | 45  | 15 |
| 7-8  | Не позднее 15:00  | 2  | 45  | 15 |
| 9  | Не позднее 15:00  | 2  | 45  | 15 |
| 10-11  | Не позднее 15:00  | 2  | 45  | 15 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| Теоретический тур  | Практический тур  |
| 5-6  | Пишущие принадлежности  | Учебный перекресток, карточки, секундомер  |
| 7-8  | Пишущие принадлежности  | Поленья 6 шт., еловые ветки, трут, карточки  |
| 9  | Пишущие принадлежности  | Противогаз ГП-5 или ГП-7, секундомер  |
| 10-11  | Пишущие принадлежности  | Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74), секундомер  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5-6  | Использовать запрещено  |
| 7-8  | Использовать запрещено  |
| 9  | Использовать запрещено  |
| 10-11  | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Право»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 4 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5-6  | 7-8  | 9  | 10-11 |
| Количество заданий теоретического тура  | 7  | 8  | 9  |  |
| Количество заданий практического тура  | -  | -  | -  |  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5.6.7.8.9.10.11  |  |
| Форма проведения  | Классическая  |  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 5-6 | Не позднее 15:00  | 1  | 60  | -  |
| 7-8  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  | -  |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 90  | -  |
| 10-11 | Не позднее 15:00  | 1  | 90  |  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
|  | Теоретический тур  | Практический тур  |
| 5-6,7-8,9,10-11 | Пишущие принадлежности  | -  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5-6,7-8,9,10-11 | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Экология»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 4  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5-6  | 7-8  | 9  | 10-11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 12  | 16  | 16  | 16  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  |
| 5-6  | Не позднее 15:00  | 1  | 45  |
| 7-8  | Не позднее 15:00  | 1  | 45 |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  |
| 10-11  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| 5-6  | Пишущие принадлежности  |
| 7-8  | Пишущие принадлежности  |
| 9  | Пишущие принадлежности  |
| 10-11  | Пишущие принадлежности  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5-6  | Использовать запрещено  |
| 7-8  | Использовать запрещено  |
| 9  | Использовать запрещено  |
| 10-11  | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «История»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта) – единая для всех классов;
* тексты олимпиадных заданий;
* бланки ответов на задания теоретического тура;
* ответы на задания теоретического тура с включённым в них описанием системы оценивания решений;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории – единая для всех классов;
* разбор заданий.

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 7  |
| Комплекты заданий по классам  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 7  | 7  | 7  | 8  | 8  | 10  | 10  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

 3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  | Продолжительность практического тура (минут)  |
| 5, 6, 8,9,10,11 | Не позднее 15:00  | 1  | 60 | - |
| 7 |  |  | 90 |  |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| Теоретический тур  | Теоретический тур  |
| 5, 6, 7,8,9,10,11 | Пишущие принадлежности, черновики (по запросу)  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Перечень разрешенных справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники  |
| 5, 6, 7,8,9,10,11 | Использовать запрещено  |

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Искусство (МХК)»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий;
* ответы на задания теоретического тура (ключи);
* описание системы оценивания решений заданий;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 4  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5-6  | 7-8  | 9  | 10-11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

 3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  |
| 5-6  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  |
| 7-8  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  |
| 10-11  | Не позднее 15:00  | 1  | 60  |

 4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| Теоретический тур  |
| 5-6  | Пишущие принадлежности, простой карандаш, цветные карандаши (фломастеры).  |
| 7-8  | Пишущие принадлежности, простой карандаш, цветные карандаши (фломастеры).  |
| 9  | Пишущие принадлежности, простой карандаш, цветные карандаши (фломастеры).  |
| 10-11  | Пишущие принадлежности, простой карандаш, цветные карандаши (фломастеры).  |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: использовать запрещено.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «Обществознание»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий с матрицами ответов;
* ответы на задания теоретического тура (ключи) с описанием системы оцениваня;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 6  |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 7  | 7  | 8  | 8  | 10  | 10  |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

 3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  |
| 6  | Не позднее 15:00  | 1  | 40 |
| 7  | Не позднее 15:00  | 1  | 40 |
| 8  | Не позднее 15:00  | 1  | 60 |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 60 |
| 10  | Не позднее 15:00  | 1  | 60 |
| 11  | Не позднее 15:00  | 1  | 60 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| Теоретический тур  |
| 6,7,8,9,10,11 | Пишущие принадлежности, бумага для черновика.  |

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

7. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников в городе Нижний Тагил**

**по предмету «География»**

Перечень документации, включенной в каждый комплект заданий (по классам / группам параллелей):

* титульный лист;
* пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
* тексты олимпиадных заданий с матрицами ответов;
* ответы на задания теоретического тура (ключи) с описанием системы оцениваня;
* инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
* разбор заданий;

1. Специфические принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

2. Информация о комплектах олимпиадных заданий, форме проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество комплектов олимпиадных заданий  | 7 |
| Комплекты заданий по классам / группам параллелей  | 5 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
| Количество заданий теоретического тура  | 20 | 19  | 19  | 20 | 25 | 25  | 25 |
| Подведение итогов по классам / группам параллелей  | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  |
| Форма проведения  | Классическая  |

 3. Время начала выполнения заданий, количество и продолжительность туров по каждому общеобразовательному предмету:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Время начала олимпиады  | Количество туров  | Продолжительность теоретического тура (минут)  |
| 5 | Не позднее 15:00  | 1  | 60 |
| 6  | Не позднее 15:00  | 1  | 60 |
| 7  | Не позднее 15:00  | 1  | 90 |
| 8  | Не позднее 15:00  | 1  | 90 |
| 9  | Не позднее 15:00  | 1  | 120 |
| 10  | Не позднее 15:00  | 1  | 120 |
| 11  | Не позднее 15:00  | 1  | 120 |

4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы / группы параллелей  | Материально-техническое обеспечение  |
| Теоретический тур  |
| 5,6,7,8,9,10,11 | Пишущие принадлежности, линейка, карандаш |

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады: использовать запрещено.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий: в соответствии с общими требованиями.

7. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.

9. Процедура показа олимпиадных работ: в соответствии с общими требованиями.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады: в соответствии с общими требованиями.