**План внеурочной деятельности ООП ООО**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ООП ООО реализуется в ОО через организацию внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

Система внеурочной работы образовательной организации формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию деятельности, развивает самостоятельность и предоставляет возможность самореализации личности.

Поэтому главной **целью** организациивнеурочной деятельности в образовательной организации является *развитие личности учащегося путем организации его деятельности по достижению личностных и метапредметных результатов на основе свободного выбора*.

Основными **задачами** являются**:**

1. Создать условия для развития личности учащегося, его социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации.
2. Развивать мотивацию учащегося к познанию и творчеству.
3. Обеспечить эмоциональное благополучие учащегося.
4. Способствовать приобщению учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям.
5. Укрепить психическое и физическое здоровье учащегося.
6. Обеспечить преемственность программ внеурочной деятельности на первом и втором уровнях образования.

Основные **принципы** плана внеурочной деятельности:

* *учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;*
* *учет кадрового потенциала образовательной организации;*
* *поэтапность развития нововведений;*
* *соблюдение преемственности и перспективности обучения;*
* *опора на традиции воспитательной системы и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.*

Внеурочная деятельность учащихся организуется:

* по **направлениям** развития личности:
* *спортивно-оздоровительное,*
* *духовно-нравственное,*
* *социальное,*
* *общеинтеллектуальное,*
* *общекультурное*;
* в таких **формах** как:
* *художественные,*
* *культурологические,*
* *филологические,*
* *школьные спортивные секции,*
* *олимпиады,*
* *проектная деятельность,*
* *экскурсии,*
* *соревнования,*
* *общественно полезные практики,*
* *классные часы,*
* *исследовательская деятельность,*
* *юношеская организация,*
* *научно-практическая конференция;*
* по **видам деятельности**:
* *игровая,*
* *познавательная,*
* *досугово-развлекательная,*
* *проблемно-ценностное общение,*
* *художественное творчество,*
* *социальное творчество,*
* *трудовая деятельность,*
* *спортивно-оздоровительная.*

План внеурочной деятельности осуществляет оптимизационную модель, построенную на объединении всех внутренних ресурсов образовательной организации. В её реализации принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, руководитель школьного музея. Для организации занятий плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, школьный музей, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, бассейн, конференц-зал, многофункциональная спортивная площадка.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целью реализации является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся. Занятия по данных программам проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, конкурсов и т.д.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, защита творческих проектов, Дни пропаганды здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление**

Направление реализуется через участие в городской игре «Мы живем на Урале». Деятельность направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других учреждений образования;

- активизацию внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы работы разнообразны: классные часы, беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, школьный музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов и др.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

**Социальное направление**

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория», «Юный эколог», объединением «Юный спасатель», реализуется через участие в различных акциях: «Ветеран», «Милосердие», «Дарить добро», «Родники», «Остановим загрязнение города ТБО» и др., целью которых является формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: посещение ветерана на дому, активное участие в праздничных концертах для ветеранов, сбор вещей для малоимущих семей, кормов для животных, изготовление кормушек, субботники, музейные часы, экскурсии и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита творческих проектов, оформление страниц в рукописную книгу школьного музея.

**Общеинтеллектуальное направление**

Активизация познавательной деятельности учащихся основной школы в объединениях способствуют разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы; инсценировки, постановка спектаклей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, творческие и исследовательские проекты, викторины и т.п.

**Общекультурное направление**

С целью реализации данных программ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, раскрытия новых способностей учащихся в области творчества.

Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита творческих работ.