

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65**

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 65

(протокол от 17.04.2021г. № 51)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 65

 Т.И.Моисеенко

(приказ от 17.04.2021г. № 51)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 65  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65
Руководитель	Моисеенко Татьяна Ильинична
Адрес организации	622031, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Решетникова, дом 29
Телефон /факс	(3435) 47-80-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school65-nt@mail.ru">school65-nt@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	школа65.рф ( <a href="http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--plai/">http://xn--65-6kc3bfr2e.xn--plai/</a> )
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 66 № 003308 от 27.02.2012г. бессрочно, приложение к лицензии серия 66 П01 № 0014158 от 29.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 А01 № 0002570 от 01.03.2016 до 01.03.2028г., приложение серия 66А02 № 0003410 от 01.03.2016

МБОУ СОШ № 65 (далее – Школа) расположена на окраине города Нижний Тагил в рабочем районе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения;
- 3) представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, иных органах и организациях;
- 4) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 5) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после обсуждения их коллегиальными органами управления Учреждением, в установленном законом случаях - с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (при его наличии в Учреждении), мнения советов учащихся, советов родителей (при их наличии), иные документы;
- 6) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 7) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 8) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности;
- 9) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 10) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- 11) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции;
- 12) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся;
- 13) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- 14) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально- бытовых условий для учащихся и работников;
- 15) организует и обеспечивает закупку товаров, работ, услуг в соответствии с действующим законодательством;
- 16) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 17) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных

законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения(Порядка);

18) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;

19) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

20) осуществляет иные обязанности, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями:

-Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

-Положение о Совете МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

-Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 65 (утв. приказом от 22.01.2018 № 7);

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится:

- 1) вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;
- 2) избирает членов Совета из числа работников Учреждения, определяет срок их полномочий;
- 3) обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

К компетенции Совета МБОУ СОШ № 65 относится:

1) Участвует

- в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- в принятии решения об установлении требований к одежде учащихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в обсуждении локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

2) Вносит директору Учреждения предложения в части:

- мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;
- соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения.

3) В случае привлечения безвозмездных поступлений от юридических и (или) физических лиц для развития материальной базы Учреждения определяет направления их использования, если они не являются целевыми.

4) Заслушивает отчет директора Учреждения или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством, отчет о самообследовании.

5) Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

6) Имеет право

–приглашать на заседания Совета работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета, не нарушая законодательство Российской Федерации и осуществление образовательной деятельности;

–запрашивать и получать от директора Учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета.

7) Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ОУ, а именно:

1) рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной и инновационной деятельности Учреждения;

2) обсуждение проектов образовательных программ Учреждения (в т.ч. учебных планов, календарного учебного графика), программы развития Учреждения, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, внесение в них изменений и дополнений;

3) обсуждение списка учебников, рекомендованных (допущенных) для использования при реализации образовательных программ из утвержденного федерального перечня учебников;

4) рассмотрение вопросов о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся; о применении мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в т.ч. отчисления;

5) выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения(с их согласия) для участия в профессиональных конкурсах (соискании премий);

6) рассмотрение вопросов об участии Учреждения в конкурсах на получение грантов и иных;

7) выдвижение и согласование кандидатур из числа педагогических работников для поощрения за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; согласование характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня;

8) рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании



Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ СОШ № 65, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся ОУ соответствуют действующему законодательству. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС и образовательной программы среднего общего образования ФК ГОС. Учащиеся с ОВЗ обучаются по утвержденным адаптированным основным образовательным программам НОО, ООО.

Образовательное учреждение гарантирует достаточный уровень, глубину и системность научных знаний, умение пользоваться разнообразными источниками информации. Школа предполагает качественное и всестороннее развитие личности учащихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020-2021 учебном году образовательная организация

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских группах WhatsApp, Viber.
8. Школа обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками одноразового использования, перчатками.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи распространением коронавирусной инфекции часть основных образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели для обучающихся начальной школы и классов ОВЗ (7б, 7в, 8б) - 5 дней, для остальных классов – 6 дней.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Предоставление общего образования с выполнением требований ФГОС, ФК ГОС осуществлялось в очной форме, обучение на дому. Были обеспечены условия для получения образования детям- инвалидам, детям с задержкой психического развития, детям с интеллектуальными нарушениями.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность с 01.01.2020 по 31.12.2020 была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные мероприятия и внутриклассная работа.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место занимают традиционные мероприятия:

- День знаний;
- Спортивный день, посвящённый памяти учителя физической культуры школы № 65 В.М.Семёновых;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенний бал;
- День матери;

- Новогодние праздники;
- Рождественские встречи;
- «А ну-ка, парни»
- Областные соревнования среди обучающихся кадетских школ – «Кадетская слава»
- «А ну-ка, девушки»
- Вечер встречи выпускников;
- Уроки мужества, посвящённые дню Победы;
- Смотр- праздник талантов «Страна талантов»
- Праздник последнего звонка;
- Праздник «За честь школы»;

**Внеурочная деятельность** организовывалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах школы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с:

МБУ ДО ГДДЮТ;

МБУ ДО Дом детского творчества Тагилстроевского района;

МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов»;

МБУ «Музей памяти воинов – тагильчан, погибших в локальных войнах планеты»;

ДК «Сухоложский»;

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

В данном учебном году реализация внеурочной деятельности в школе осуществлялась по оптимизационной модели. Как и в прошлые учебные годы к реализации программ внеурочной деятельности привлекались педагоги дополнительного образования и педагогические работники МБОУ СОШ №65: учителя, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель музея.

План внеурочной деятельности реализуется через деятельность кружков, секций, КТД. При проведении занятий организовывались смешанные группы из учащихся двух классов или целой параллели, параллелей. Занятия в кружках, секциях, клубах проводили



учителя школы, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества».

*Организация внеурочной деятельности*

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМА/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Спортивно-оздоровительное	<b>Общешкольные мероприятия</b> Спортивный день, посвящённый памяти учителя физической культуры школы № 65 В.М. Семёновых, военно-спортивная игра «Зарничка», Смотр строя и песни, «Малые олимпийские игры»
	<b>Спортивные секции, игры</b> волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, шашки, теннис, стрельба из винтовки
	<b>Классные часы</b> «Здоровым быть модно!», Классный час в рамках спортивного дня памяти учителя физической культуры», «За здоровый образ жизни»
Духовно-нравственное	<b>Встречи с</b> Ветеранами, Почётными гражданами, интересными людьми, Занятия в школьном музее, и экологических кружках,
	<b>Общешкольные мероприятия</b> Концерты к памятным событиям (День Победы)
Социальное	<b>Кружки</b> «Солёное тесто», «Я- архитектор», «Юный музейвед», «Рисование»
	<b>Общешкольные мероприятия</b> <b>Концерты:</b> «Учитель – ветеран» к Дню учителя, «Встречи с людьми благородного возраста» к празднованию День пожилого человека. «Рождественские встречи» с жителями посёлка Сухоложский и Новая кушва, Поздравления Ветеранов с Днём учителя, Новым годом, 9 мая, Субботники.
Общеинтеллектуальное	<b>Всероссийские и международные конкурсы</b> «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», участие в экологических проектах
	<b>Общешкольные мероприятия</b> - «День наук»
Общекультурное	<b>Хор «Унисон»,</b> участие в выставке декоративно-прикладного и технического творчества, посещение театров и музеев города «Драматический театр, «Молодёжный театр», Краеведческий музей, «Музей Локальных войн»

С целью осуществления обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении образования в 2020 году в МБОУ СОШ № 65 организована работа в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – РДШ (Российское движение школьников), Федеральном проекте-конкурсе «Большая перемена».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией весной и осенью 2020 года, проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся приняли участие в дистанционных проектах:

- «Мы помним, мы гордимся!» (снят видеоролик), посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Онлайн-фоторепортаж о членах семьи, участниках Великой Отечественной войны;

- Акциях «Читаем стихи о войне», «Окна Победы...», «Открытка для ветерана», «Песня для ветерана», «Бессмертный полк онлайн»;

- Виртуальных экскурсиях;

- Дистанционных конкурсах и выставках;

- Создание совместных видеороликов.

Таким образом, дистанционная форма обучения открывает новые возможности для творчества и саморазвития, позволяет активно привлекать родителей обучающихся к совместной деятельности.

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

*Результаты участия обучающихся в мероприятиях с 01.01.2020 по 31.12.2020 год*

№	Название	Результат
1.	Областные соревнования среди обучающихся кадетских школ «Кадетская слава – 2020»	1 место – 1 3 место - 1
2.	Городской смотр-конкурс музеев и уголков Боевой Славы среди образовательных учреждений города, приуроченный к 75-летию Великой Победы.	1 место
3.	Викторина «Знатоки Уральского края» в рамках городской краеведческой игры «Мы живём на Урале»	1 и 2 места
4.	Районный конкурс чтецов «В начале было слово...»	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3 Участие - 2
5.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», а рамках военно-патриотического направления РДШ	Участие
6.	«Победный марш Тагила» в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»	3 место
7.	Районный конкурс альбомов фотоквеста «Человек и город» в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин».	3 место
8.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Лауреат – 1 Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1
9.	Городская викторина «Традиции, обряды и обычаи народностей России», посвящённой Дню народного единства.	Участие
10.	Смотр-конкурс детских выставок «Музей и	2 место

	творчество Бажова» в номинации «Арт путешествие по сказам Бажова», в рамках игры «Мы живём на Урале»	
11.	Городской конкурс по ПДД «Зелёная дорога»	Участие
12.	Районный конкурс «Вектор безопасности»	Участие
13.	Городская выставка детских художественных работ «Сказы Бажова» (номинация «Макет») в рамках городской краеведческой игры «Мы живём на Урале»	3 место
14.	Городская краеведческая игра-путешествие «Мы живём на Урале» по итогам 2020 учебного года	Участие
15.	Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин»	3 место
16.	Городской конкурс издательских проектов «Военно-исторический календарь» в рамках городской краеведческой игры «Мы живём на Урале»	1 место
17.	Районный этап олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	призеры
18.	Районный конкурс-защита исследовательских проектов в рамках городской краеведческой игры «Мы живём на Урале»	3 место
19.	Защита исследовательских проектов «Мы живём на Урале»	2 место
20.	Всероссийский экологический субботник. Всемирный день чистоты "Сделаем"	Благодарственные письма
21.	Областная акция «Сохраним лес». Акция проводится Федеральным агентством лесного хозяйства России	Благодарственные письма
22.	Акция РДШ «Экодежурный по стране»	Благодарственные письма
23.	Городская экологическая акция «Крышки для малышки»	Благодарственные письма
24.	Всероссийского общества охраны природы при поддержке Фонда Президентских грантов. Операция «Ч».	Благодарственные письма
25.	«Мой ласковый и нежный зверь» в рамках Всемирного дня защиты животных.	3 место
26.	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника – 5 штук
27.	Первый Зимний фестиваль Российского движения школьников «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»	Сертификат участника

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- развитие творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся через активное участие в мероприятиях РДШ;
- работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы;
- расширение форм взаимодействия с родителями, содействие в повышении ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>			
	- начальная школа	136	140	156
	- основная школа	125	140	154
	- средняя школа	0	12	9
<b>Итого</b>		<b>261</b>	<b>292</b>	<b>319</b>
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>			
	- начальная школа	0	3	0
	- основная школа	9	1	0
	- средняя школа	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
3	<b>Не получили аттестата:</b>			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
	- в основной школе	0	0	0
	- средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что рост количества обучающихся школы значительно увеличивается. В сравнении с 2018-2019 учебным годом численность учеников текущего учебного года увеличилась на 58 человек. Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Общее количество детей с ОВЗ- 52 человек, что составляет 16 % от общей численности обучающихся. Из них 37 детей (11.6 % от общего количества по школе) с задержкой психического развития, 7 детей (2.2 % от общего количества по школе) с умственной отсталостью, 7 детей (2,2 % от общего количества по школе) с инвалидностью. 4 ребенка обучаются по индивидуальным учебным планам на дому.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 65 продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий/ английский», «Родной язык на русском языке», «Родная литература на русском языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

В 2018-2019 учебном году «Второй иностранный язык: немецкий/ английский» изучался только в параллели 8 класса, с 2019-2020 года предмет введен в 5-9 классах.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019- 2020 учебного года.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	35	35	100	1	2,9	10	28,6	0	0	0	0	0	0
3	46	41	89	1	2,2	6	13	5	11	0	0	5	11
4	30	30	100	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>96,3</b>	<b>2</b>	<b>1,8</b>	<b>19</b>	<b>17,2</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 % (в 2019 году составил 15.9%), окончивших на «5», вырос на 0,2 % (в 2019 году- 1.6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	29	28	96,6	0	0	5	17	1	3,4	0	0	1	3,4
6	36	35	97,3	0	0	6	16,5	1	2,7	0	0	1	2,7
7	26	24	92,2	0	0	3	11,5	2	7,8	0	0	2	7,8
8	30	27	90	0	0	0	0	3	10	0	0	3	10
9	19	19	100	0	0	6	32	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>133</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>14,3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 % (в 2019 году составил 16,6%), окончивших на «5», остался на прежнем уровне и составил 0%.

Следует отметить, что по итогам окончания 2019-2020 учебного года количество обучающихся 5-9 классов, оставленных на повторное обучение, составило 0,71% (1 человек), что в сравнении с 2018-2019 учебным годом меньше на 6,49 % (было 7,2 %, 9 человек).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019- 2020 учебного года.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а	%	Количество	%	
								Количество	%					Количество
10	12	12	100	0	0	3	25	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 65 по программам среднего общего образования обучался только один 10 класс, в 2018-2019 учебном году 10 и 11 классы также не были сформированы.

**Результаты сдачи ЕГЭ**

На основании того, что в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах в МБОУ СОШ № 65 не были открыты 11-е классы, результаты ЕГЭ- отсутствуют. Государственная итоговая аттестация - 11 планируется в 2020-2021 учебном году.

Количество выпускников 11 классов	Количество участников, закрепленных на математику (базовый уровень)	Количество участников, закрепленных на математику (профильный уровень)	Количество участников, закрепленных на русский язык	Количество выпускников 11 классов, закрепленных в РИС на экзамены по выбору	Количество участников, которым загружены сканы заявлений
9	8	1	9	3	9

### Результаты сдачи ОГЭ

В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» обучающиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию, анализ результатов ОГЭ представлен за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

### Сравнительный анализ итогов ОГЭ по математике

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	9	13	2,92	4	6	3	0	23
2018	9	20	3,25	3	10	6	1	35
2019	9	19	3,21	2	11	6	0	31,5
2020	9	18		-				

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в основной период ГИА были допущены к сдаче экзамена в дополнительные сроки, где успешно справились с основным государственным экзаменом и в последствии получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнивая качественную успеваемость по математике, необходимо отметить нестабильность качества обученности по данному предмету и отметить положительную динамику по успеваемости.

### Итоговое собеседование

В 2020 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет» (100%). Средний балл, полученный на итоговом собеседовании, составил 16 баллов. Двое обучающихся из 18 (11%) набрали максимальное количество баллов (20 б.) за работу.

минимальное количество баллов (9 б.) набрал один ученик, обучающийся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

### Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку

Год	Класс	Количество выпускников	Средняя оценка	Количество оценок				Качество знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	9	13	3,15	0	8	4	1	38
2018	9	20	4	0	6	8	6	70
2019	9	19	3,63	0	9	8	2	53
2020	9	18						

Выпускники 9-х классов МБОУ СОШ № 65 третий год подряд подтверждают результатами ОГЭ высокое качество знаний по русскому языку.

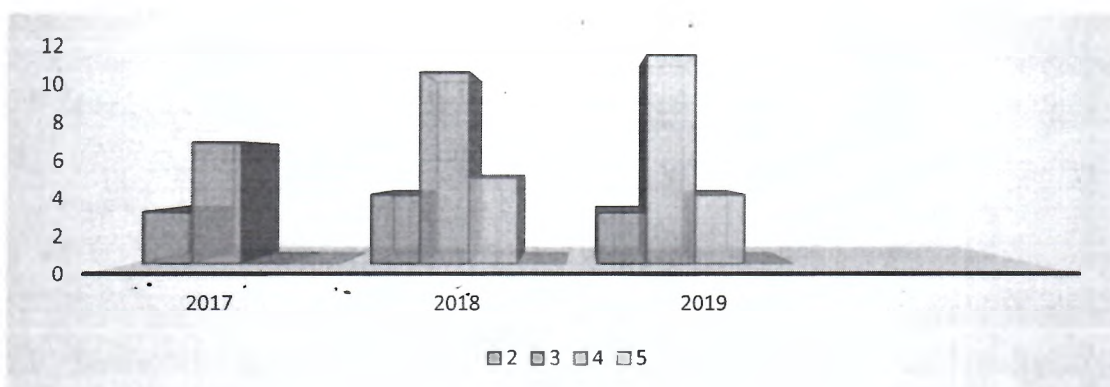
### Экзамены по выбору в форме ОГЭ Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору значится обществознание. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек. Из них выбрали экзамен по обществознанию:

Год	Общее количество обучающихся	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	10	77%
2018	20	20	100%
2019	19	19	100%
2020	18	14	100%

\* в 2020 году 4 из 18 обучающихся на основании заключений ПМПК сдавали 2 обязательных экзамена.

### Распределение отметок по обществознанию



### Процент качества по обществознанию

Год	Общее количество человек	Процент качества
2017	13	0%
2018	20	25%
2019	19	21%
2020	-	-

Таким образом, качество знаний по обществознанию в сравнении трех последних лет значительно увеличивается к 2018 году и не значительно снижается в 2019 году. По итогам пересдачи экзамена по предмету в дополнительные сроки все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

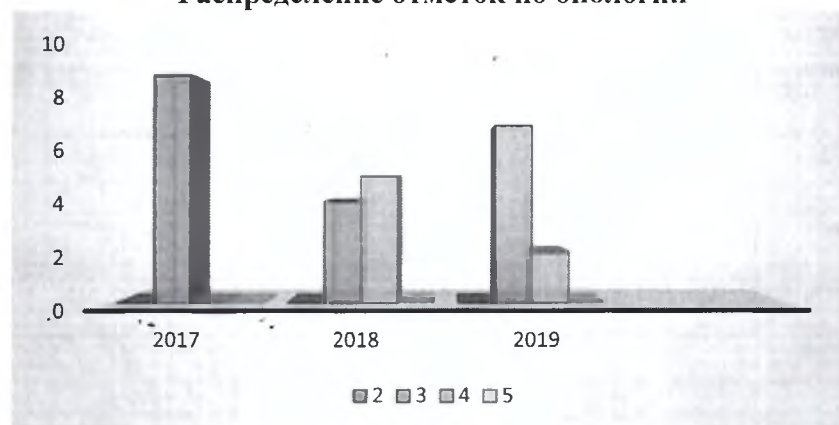
### Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

На втором месте в рейтинге востребованных предметов по выбору значится биология. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек. Из них выбрали экзамен по биологии:

Год	Общее количество обучающихся	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	9	69%
2018	20	9	45%
2019	19	9	47%
2020	18	7	50%

\* в 2020 году 4 из 18 обучающихся на основании заключений ПМПК сдавали 2 обязательных экзамена.

### Распределение отметок по биологии



### Процент качества по биологии

Год	Общее количество человек	Процент качества
2017	13	0%
2018	20	55%
2019	19	22%
2020	-	-

Результаты экзаменов по учебному предмету биология позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта выпускниками достиг 100%, где успешным оказался результат каждого его участника.

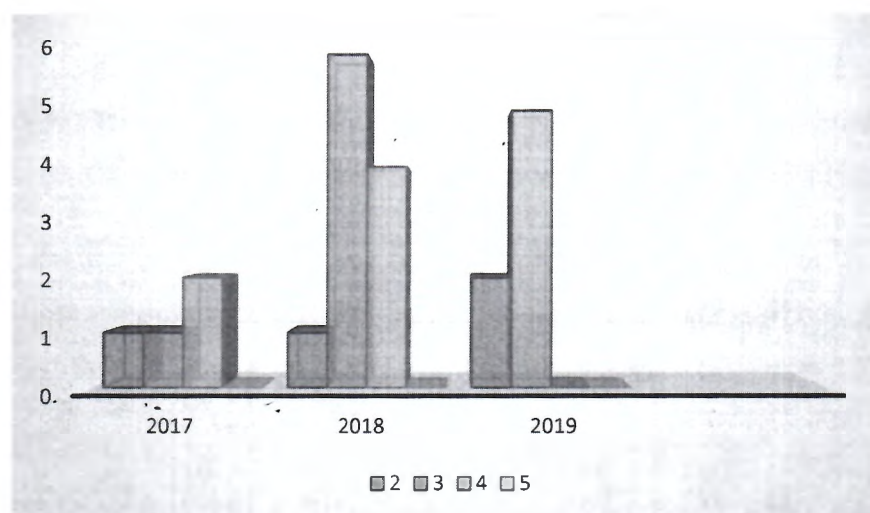
### Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

На третьем месте в рейтинге востребованных предметов по выбору значится биология. В 2017 учебном году до итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 13 человек, в 2018 году- 20 человек, в 2019 году- 19 человек. Из них выбрали экзамен по географии:

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	4	31%
2018	20	11	55 %
2019	19	7	37%
2020	18	6	43%

\* в 2020 году 4 из 18 обучающихся на основании заключений ПМПК сдавали 2 обязательных экзамена.

### Распределение отметок по географии





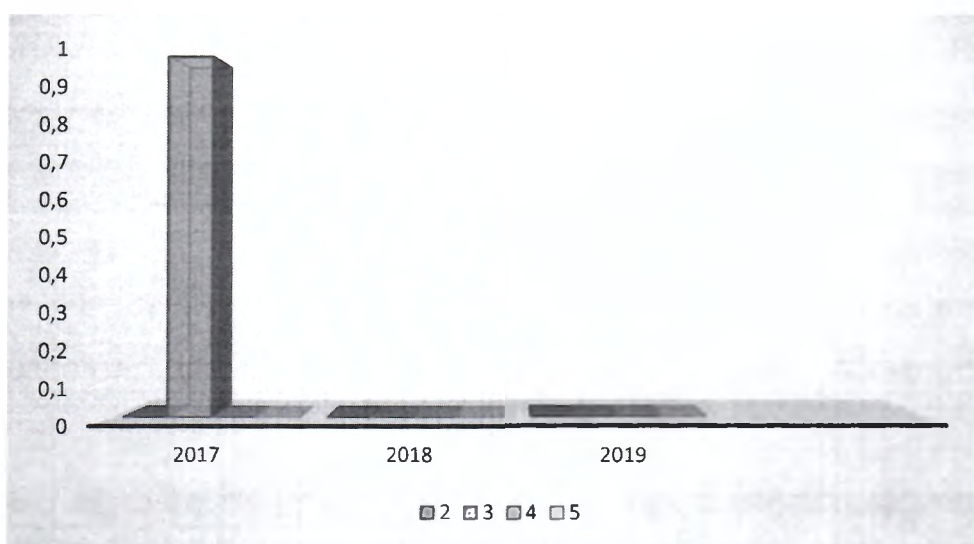
### Процент качества по географии

Год	Общее количество человек	Процент качества
2017	13	0%
2018	20	36%
2019	19	0%
2020	-	

### Сравнительный анализ итогов экзамена по физике

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	1	8%
2018	20	0	0
2019	19	0	0
2020	18	0	0

### Распределение отметок по физике в 2017 году



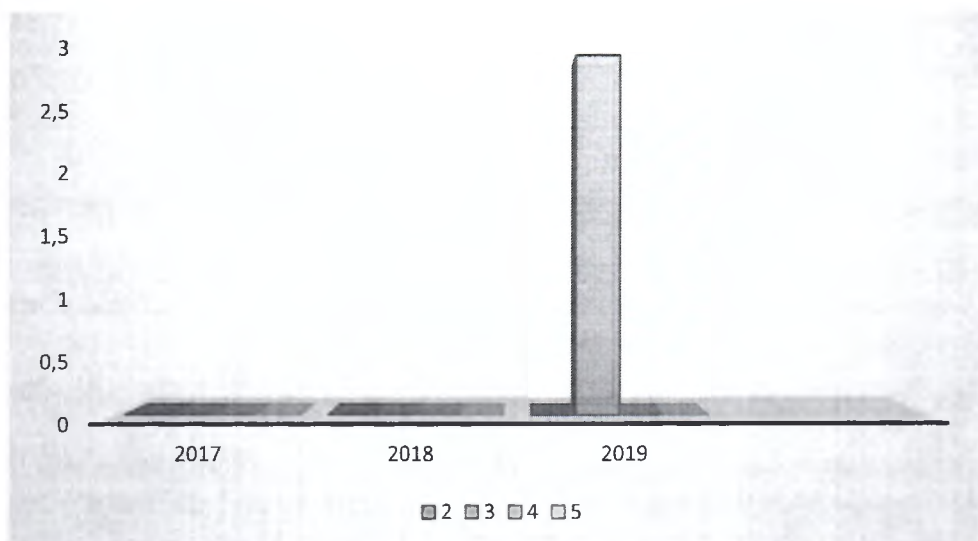
Процент качества составил 0%. В 2018, 2019, 2020 году данный предмет обучающимися для сдачи не был выбран.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по информатике

Год	Общее количество человек	Выбрали экзамен, колич.	Выбрали экзамен, %
2017	13	0	0
2018	20	0	0

2019	19	3	16
2020	18	1	7

### Распределение отметок по информатике в 2019 году



Процент качества составил 0%. В 2017 и 2018 году данный предмет обучающимися для сдачи не был выбран.

На основании представленных данных, можно сделать вывод о том, что ежегодно обучающимися выбираются практически одни и те же предметы: биология, обществознание и география, единично- физика и информатика.

#### Выводы:

- МБОУ СОШ № 65 обеспечивает выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проводится промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- проводятся диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- подводятся итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом;

- результаты ОГЭ показывают, что 100% выпускников 9 класса овладели контролируемые элементами содержания на базовом уровне и подтвердили свои результаты.

#### V. Востребованность выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс МБОУ СОШ № 65	перешли в 10 класс другой школы	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	служба по призыву
2018	20	0	3	17	-	-	-	-	-
2019	18	9	0	11	-	-	-	-	-
2020	18	0	3	15	-	-	-	-	-

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учреждение испытывает недостаток в педагогических кадрах. Согласно штатному расписанию в ОУ:

- административно-управленческий персонал- 4 человека, 12 %;
- педагогические работники- 20 человек, 65 %;
- младший обслуживающий персонал- 7 человек, 23%.

Так как в образовательной организации обучаются 52 учащихся с ОВЗ, имеется потребность в следующих кадрах: педагог- психолог, педагог- логопед, педагог- дефектолог.

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление, обновление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в учреждении проводится аттестация педагогических работников. Также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностями осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Все педагоги повышают свою квалификацию согласно графика.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16458 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2498 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10005 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей- 340 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8085	5760
2	Педагогическая	2131	56
3	Художественная	5095	1010
4	Справочная	218	35
5	Языковедение, литературоведение	455	324
6	Естественно-научная	234	18
7	Техническая	130	7
8	Общественно-политическая	110	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть перечень учебников, используемых в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеется 17 учебных кабинетов, оснащенность современной мультимедийной техникой низкая. Всего в Школе 58 персональных компьютеров, из которых 52 используется в учебных целях., 9 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 4 принтера, 1 сканер, 13 МФУ. Имеется доступ к Интернету. Скорость доступа к Интернету составляет от 2.0 до 29.9 Мбит/сек.

Столовая оборудована на 1 этаже Школы, медицинский кабинет- на 2 этаже, актовый и спортивный залы- на 4 этаже. На территории Школы имеется асфальтированная беговая дорожка, спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствия, имеется универсальный корт для игры в футбол, волейбол, теннис, баскетбол.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-



Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		1 (3%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>24</b>
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>15 (63%)</b>
– с высшей		0
– первой		15 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (25%)
– от 55 лет		2 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,181
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.