**Аннотации к рабочим программам**

**ООП НОО**

**ФГОС**

**1-4 класс**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Русский язык…………………………………………………………................................... | 3 |
| 2. | Литературное чтение ……………………………………………………........................... | 4 |
| 3. | Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (на русском)……………………………………………………………………….. ................... | 5 |
| 4. | Математика…………………………………………………………………….................... | 6 |
| 5.  6. | Окружающий мир…………………..…………………………………………...................  Основы религиозных культур и светской этики…………………………….................... | 8  9 |
| 7. | Музыка ………………………………………………………………….............................. | 11 |
| 8. | Технология ……………………………………………………………………................... | 12 |
| 9. | Физическая культура………………………………………………………….................... | 14 |
| 10. | Немецкий язык ………………………………………………………………..................... | 15 |
| 11. | Английский язык…………………………………………………………………………… | 16 |
| 12. | Изобразительное искусство……………………………………………………………….. | 18 |

1. **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык».  
 1-4 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки России от 06.10.2009 г. №373; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Русский язык» 1-4 классы, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и т.д. Москва, «Просвещение», 2017г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №65.

Целиобучения русского языка в начальной школе:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи обучения русского языка в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе из расчета 4,5 часа в неделю (в 1 классе ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки): в 1 классе – 146 ч; во 2- 4 классах по 153 ч. Всего на изучение русского языка на уровне начального общего образования отводится 605 часов.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

1. **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение».  
1-4 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки России от 06.10.2009 г. №373; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Литературное чтение» 1-4 классы, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и т.д. Москва, «Просвещение», 2017г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №65.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

- Развитие художественно- творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение.

- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов России и других стран.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение литературного чтения в начальной общеобразовательной школе из расчета в 1 классе –113 часов (в 1 классе ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки), во 2- 3 классах по 3,5 часа - 119 ч, в 4 классе по 2,5 часа - 85 часов. Всего на изучение литературного чтения на уровне начального общего образования отводится 480 часов.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

1. **Аннотация к рабочим программам по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (на русском)**

**1 – 4 классы**

Рабочая программа по *родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском)* для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

1. Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

4. Требования к результатам освоения предметной области

Программы курсов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальных классах отводится 0,5 ч. на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 ч. на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в каждом классе.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

1. **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика».  
 1-4 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки России от 06.10.2009 г. №373; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Математика» 1-4 классы, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова и т.д. Москва, «Просвещение», 2017г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №65.

Цели обучения математики в начальной школе:

- математическое развитие младших школьников;

- формирование системы начальных математических знаний;

- воспитание интереса к математике.

Задачи обучения математики в начальной школе (решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования):

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение математики в начальной общеобразовательной школе из расчета 4 часа в неделю (в 1 классе ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки): в 1 классе – 124 ч; во 2- 4 классах по 136 ч. Всего на изучение математики на уровне начального общего образования отводится 532 часа.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

1. **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир».  
 1-4 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки России от 06.10.2009 г. №373; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Окружающий мир» 1-4 классы, автор Плешаков А.А., Москва, «Просвещение», 2017г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №65.

Изучение курса окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой.

- Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачамиреализации содержания курса являются:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни.

- Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение окружающего мира в начальной общеобразовательной школе из расчета 2 часа в неделю (в 1 классе ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки): в 1 классе – 54 ч; во 2- 4 классах по 68 ч. Всего на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования отводится 258 часов.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

1. **Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 31.01.2012 г. №69; на основании рабочих программ предметной линии учебников А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»; Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»; Шемшурина А.И «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Москва «Просвещение» 2015г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №65.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики » представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью предмета, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

* развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение ОРКСЭ в начальной общеобразовательной школе из расчёта 1 час в неделю: по 34 часа в каждом классе. Всего на изучение ОРКСЭ на уровне начального общего образования отводится 34 часа.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Музыка»**

**1-4 классы**

Рабочая программа по предмету «Музыка» разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2011.

Основными **целями** начального обучения музыкального искусства являются:

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Главная концептуальная идеяобразовательного процесса по предмету «Музыка»: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Ведущая целевая установка направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Предмет «Музыка» базируется на принципах:

***I.*** *Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

***II.*** *Реализация методологической и методической основы ФГОС — ор­ганизации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.*

***III.*** *Достижение личностных, метапредметных и предметных результа­тов освоения основной образовательной программы посредством форми­рования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.*

Предмет «Музыка» изучается через Федеральный компонент учебного плана с 1 по 4 классы. На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Музыка» в начальной общеобразовательной школе из расчета 1 час в неделю - в 1 классе - 25ч (33 учебные недели, в 1 четверти 0,5 часа), во 2 – 4 классах – 34 ч (34 учебные недели).

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

**8. Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Технология»**

**1-4 классы**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована с учетом возможностей учебно-методического комплекта.

1. Роговцева, Н.И. Технология 1, 2, 3, 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – М.: Просвещение.
2. Роговцева, Н.И. Технология 1, 2, 3, 4 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – М.: Просвещение.
3. Роговцева, Н.И. Технология 1-4 класс. Рабочие программы / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – М.: Просвещение.
4. Роговцева, Н.И. Уроки технологии: человек, природа, техника: 1 - 4 класс: пособие для учителя / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение.
5. Технология. 1, 3, 4 класс (Электронный курс): электронное приложение к учебнику / С.А. Володина, О.А. Петрова, М.О. Майсуридзе, В.А. Мотылев. – М.: Просвещение. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю для 1 класса.

Программа и материал УМК рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю для 2 - 4 классов.

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

**Цели изучения технологии в начальной школе.**

* Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета «Технология» в начальной общеобразовательной школе из расчета 1 час в неделю - в 1 классе - 30ч (33 учебные недели, в 1 четверти 0,5 часа), во 2 – 4 классах – 34 ч (34 учебные недели).

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

**9. Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Физическая культура».  
1-4 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки России от 06.10.2009 г. №373; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Физическая культура» 1-4 классы, авторы В.И. Лях, Москва, «Просвещение». Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 65.

Цель обучения физической культуре в начальной школе:

 - формирование     у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни,

- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи обучения физической культуре в начальной школе:

 - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма,

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта,

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности,

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга,

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Рабочая программа предусматривает изучение физической культуры в начальной общеобразовательной школе из расчета 3 часа в неделю: в 1 классе – 97 ч; во 2- 4 классах по 102 ч. Всего на изучение физической культуры на уровне начального общего образования отводится 403 часа.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

**10. Аннотация**

**к рабочей программе начального общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий)»**

**«2-4» классы**

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №65.

Цель обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Задачи обучения иностранному языку в начальной школе:

- формировать умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщать школьников к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; на воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности, а также общеучебные умения и мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком;

- расширять лингвистический кругозор;

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развивать личные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение;

- развивать эмоциональную сферу ребёнка в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;

- развивать познавательные способности, умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умение работать в паре, в группе.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение иностранного языка в начальной школе из расчёта 2 часа в неделю: по 68 часов в каждом классе. Всего на изучение языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

**11. Аннотация к рабочей программе**

**по английскому языку**

**для 2-4 классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2016.

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП ООО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год. В состав УМК входит учебник для 2-4 классов учреждений «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2016.), звуковое приложение. Сайт учебного курса - www.prosv.ru/umk/spotlight. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Цели курса** :

данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

• формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Изобразительное искусство»**

**1-4 классы**

Основными **целями** начального обучения изобразительного искусства являются:

* Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
* Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
* Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.
* Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.
* Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).
* Формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Главная концептуальная идеяобразовательного процесса по предмету «Изобразительное искусство»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина на­шего Отечества.Ведущая целевая установка направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Предмет «Изобразительное искусство» базируется на принципах:

***I.*** *Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

***II.*** *Реализация методологической и методической основы ФГОС — ор­ганизации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.*

***III.*** *Достижение личностных, метапредметных и предметных результа­тов освоения основной образовательной программы посредством форми­рования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.*

Программа реализуется в ОО через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП ООО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.