Приложение № 7.1.9 к АООП УО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ТЕХНОЛОГИЯ (Профильный труд)»**

**5 класс**

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра¬вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования вклю­ча­ют освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс)**:

***Профильный труд****:*

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных про­из­во­дственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, ме­таллообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цельизучения предмета«Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Примерное содержание

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет со­де­р­жа­ние и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем оп­ре­де­ле­ны примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Сто­ля­р­ное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное де­ло», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего об­с­лу­жи­ва­ю­ще­го персонала», «Цветоводство и декоративное са­доводство», «Ху­до­же­с­т­ве­н­ный труд» и др. Также в содержание программы включены пер­воначальные све­дения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень ос­нов­ных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые про­мы­ш­ленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного тру­да, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, за­п­ре­ты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при про­ве­де­нии работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального по­ве­дения.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (тема раздела, уроков)** | **Кол-во часов** |
|  | **Введение.** | **1** |
| 1 | ТБ в кабинете технологии. | 1 |
|  | **Раздел 1. Школьная швейная мастерская** | **8** |
| 2 | Правила поведения и работы в мастерской | 1 |
| 3 | Инструменты и приспособления для швейных работ.  | 1 |
| 4 | Техника безопасности работы с иглой и ножницами | 1 |
| 5 | Организация рабочего места. | 1 |
| 6 | Правила уборки мастерской после занятий | 1 |
| 7 | Линии чертежа | 1 |
| 8 | Выполнение линий чертежа  | 1 |
| 9 | Обобщение знаний по разделу «Школьная швейная мастерская» | 1 |
|  | **Раздел 2. Волокна и ткани.** | **17** |
| 10 | Простейшие сведения о волокнах. Виды волокон. | 1 |
| 11 | Сведение о прядении | 1 |
| 12 | Составление коллекции пряжи  | 1 |
| 13 | Простейшие сведения о ткани | 1 |
| 14 | Составление коллекции тканей | 1 |
| 15 | Свойства ткани | 1 |
| 16 | Нить основы и нить утка | 1 |
| 17 | Лицевая и изнаночная сторона | 1 |
| 18 | Полотняное переплетение | 1 |
| 19 | Выполнение полотняного переплетения | 1 |
| 20 | Сведения о нитках. Виды ниток. | 1 |
| 21 | Составление коллекции ниток | 1 |
| 22 | Хлопчатобумажные ткани | 1 |
| 23 | Составление коллекции х/б тканей | 1 |
| 24 | Свойства хлопчатобумажных тканей | 1 |
| 25 | Утюжка хлопчатобумажных тканей | 1 |
| 26 | Обобщение знаний по разделу «Волокна и ткани» | 1 |
|  | **Раздел 3. Ручные работы.** | **35** |
| 27 | Подготовка к выполнению ручных работ. | 1 |
| 28 | Приёмы работы с иглой. | 1 |
| 29 | Закрепление нити на ткани | 1 |
| 30 | Раскрой из ткани деталей изделия | 1 |
| 31 | Выполнение раскроя деталей на ткани. | 1 |
| 32 | Обработка срезов ткани | 1 |
| 33 | Обработка срезов бахромой | 1 |
| 34 | Электрический утюг | 1 |
| 35 | Правила безопасной работы электрическим утюгом | 1 |
| 36 | Рабочее место для выполнения утюжильных работ | 1 |
| 37 | Сведения о ручных стежках и строчках | 1 |
| 38 | Прямые стежки | 1 |
| 39 | Практическая работа № 1Выполнение прямых стежков на образце | 1 |
| 40 | Косые стежки | 1 |
| 41 | Практическая работа № 2Выполнение косых стежков на образце | 1 |
| 42 | Крестообразные стежки | 1 |
| 43 | Практическая работа № 3Выполнение крестообразных стежков на образце | 1 |
| 44 | Петлеобразные стежки | 1 |
| 45 | Практическая работа № 4Выполнение петлеобразных стежков на образце | 1 |
| 46 | Петельные стежки | 1 |
| 47 | Практическая работа № 5Выполнение петельных стежков на образце | 1 |
| 48 | Отделочные ручные стежки | 1 |
| 49 | Стежки «вперёд иголку» с перевивом | 1 |
| 50 | Стежки «вперёд иголку» с перевивом. Закрепление приёмов. | 1 |
| 51 | Стебельчатые стежки | 1 |
| 52 | Практическая работа № 6Выполнение стебельчатых стежков на образце | 1 |
| 53 | Тамбурные стежки | 1 |
| 54 | Выполнение тамбурных стежков по контуру рисунка | 1 |
| 55 | Повторение. Выполнение тамбурных стежков по контуру рисунка | 1 |
| 56 | Практическая работа № 7 Выполнение тамбурных стежков на образце | 1 |
| 57 | Ручной стачной шов | 1 |
| 58 | Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 |
| 59 | Практическая работа № 8Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце | 1 |
| 60 | Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце | 1 |
| 61 | Обобщение знаний по разделу «Ручные работы» | 1 |
|  | **Раздел 4. Ремонт одежды.** | **25** |
| 62 | Ремонт одежды и белья. | 1 |
| 63 | Сведения о пуговицах | 1 |
| 64 | Способы пришивания пуговиц | 1 |
| 65 | Практическая работа № 9Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями | 1 |
| 66 | Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями | 1 |
| 67 | Практическая работа № 10Пришивание пуговиц с ушком | 1 |
| 68 | Практическая работа № 11Пришивание пуговиц на стойке | 1 |
| 69 | Ремонт одежды по распоровшемуся шву | 1 |
| 70 | Практическая работа № 12Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву | 1 |
| 71 | Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву | 1 |
| 72 | Ремонт одежды в месте разрыва ткани | 1 |
| 73 | Практическая работа № 13Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани | 1 |
| 74 | Выполнение способов ремонта одежды в месте разрыва ткани | 1 |
| 75 | Изготовление вешалки | 1 |
| 76 | План работы по изготовление вешалки | 1 |
| 77 | Практическая работа № 14Раскрой детали вешалки | 1 |
| 78 | Практическая работа № 15Обработка деталей вешалки косыми стежками | 1 |
| 79 | Практическая работа № 16Соединение вешалки с полотенцем косыми стежками | 1 |
| 80 | Практическая работа № 17Втачивание вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом на образце | 1 |
| 81 | Втачивание вешалки в шов в подгибку с закрытым срезом на образце | 1 |
| 82 | Декоративная заплата – аппликация | 1 |
| 83 | Практическая работа № 18Изготовление заплаты – аппликации на образце | 1 |
| 84 | Изготовление заплаты – аппликации на образце | 1 |
| 85 | Обобщение знаний по разделу «Ремонт одежды» | 1 |
| 86 | Правила безопасной работы в кабинете технологии | 1 |
|  | **Раздел 5. Швейная машина** | **23** |
| 87 | Сведения о швейных машинах | 1 |
| 88 | Швейная машина: марка, скорость, виды | 1 |
| 89 | Правила посадки за швейной машиной.  | 1 |
| 90 | Правила работы на швейной машине. | 1 |
| 91 | Устройство швейной машины | 1 |
| 92 | Основные механизмы швейной машины. | 1 |
| 93 | Устройство привода швейной машины | 1 |
| 94 | Винт – разъединитель | 1 |
| 95 | Практическая работа № 19Пуск и остановка швейной машины с ручным приводом (без иглы) | 1 |
| 97 | Машинная игла | 1 |
| 98 | Практическая работа № 20Шитьё на швейной машине с ножным приводом (без ниток) | 1 |
| 99 | Моталка. Намотка нитки на шпульку. | 1 |
| 100 | Заправка верхней нитки |  |
| 101 | Заправка нижней нитки | 1 |
| 102 | Практическая работа № 21Выполнение пробных строчек на образцах | 1 |
| 103 | Выполнение пробных строчек на образцах |  |
| 104 | Регулятор строчки | 1 |
| 105 | Машинная закрепка | 1 |
| 106 | Зигзагообразная строчка | 1 |
| 107 | Выполнение зигзагообразной строчки на образцах | 1 |
| 108 | Регулятор ширины зигзага | 1 |
| 109 | Выполнение зигзагообразной строчки на образцах | 1 |
| 110 | Обобщение знаний по разделу «Швейная машина» | 1 |
|  | **Раздел 6. Машинные работы** | **13** |
| 111 | Стачной шов | 1 |
| 112 | Практическая работа № 22Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах | 1 |
| 113 | Двойной шов | 1 |
| 114 | Практическая работа № 23Выполнение двойного шва на образце | 1 |
| 115 | Накладной шов | 1 |
| 116 | Практическая работа № 24Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце | 1 |
| 117 | Практическая работа № 25Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце | 1 |
| 118 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 119 | Практическая работа № 26Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце | 1 |
| 120 | Шов вподгибку с открытым срезом | 1 |
| 121 | Обтачной шов | 1 |
| 122 | Практическая работа № 27Выполнение обтачного шва на образце | 1 |
| 123 | Обобщение знаний по разделу «Машинные работы» | 1 |
|  | **Раздел 7. Пошив изделий** | **70** |
| 124 | Построение чертежа и изготовление выкройки | 1 |
| 125 | Построение чертежа и изготовление выкройки | 1 |
| 126 | Подготовка ткани к раскрою | 1 |
| 127 | Головной платок | 1 |
| 128 | План работы по пошиву головного платка | 1 |
| 129 | Обработка поперечных срезов платка. Ручные стежки | 1 |
| 130 | Практическая работа № 28Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 131 | Обработка долевых срезов платка. Ручные стежки | 1 |
| 132 | Практическая работа № 29Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 133 | Практическая работа № 30Обработка углов платка косыми стежками | 1 |
| 134 | Обработка углов платка косыми стежками. Утюжка платка | 1 |
| 135 | Выполнение отделки платка | 1 |
| 136 | Практическая работа № 31Т.Б. Утюжка готового изделия | 1 |
| 137 | Обобщение знаний по теме «Изготовление мешочка» | 1 |
| 138 | Мешочек для хранения работ | 1 |
| 139 | План работы по пошиву мешочка для хранения работ | 1 |
| 140 | Практическая работа № 32Выполнение отделки мешочка аппликацией | 1 |
| 141 | Выполнение отделки мешочка аппликацией | 1 |
| 142 | Практическая работа № 33Стачивание боковых срезов мешочка | 1 |
| 143 | Практическая работа № 34Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками | 1 |
| 144 | Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками | 1 |
| 145 | Обработка верхнего среза мешочка. Ручные стежки. | 1 |
| 146 | Практическая работа № 35Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 147 | Практическая работа № 36Продёргивание шнура и утюжка готового изделия  | 1 |
| 148 | Обобщение знаний по теме «Изготовление платка» | 1 |
| 149 | Знакомство с изделием «салфетка» | 1 |
| 150 | План работы по изготовлению салфетки | 1 |
| 151 | Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою | 1 |
| 152 | Практическая работа № 37Подготовка выкройки салфетки к раскрою | 1 |
| 153 | Практическая работа № 38Подготовка ткани к раскрою | 1 |
| 154 | Практическая работа № 39Раскрой изделия | 1 |
| 155 | Практическая работа № 40Подготовка кроя салфетки к обработке | 1 |
| 156 | Обработка срезов салфетки. Ручные стежки | 1 |
| 157 | Практическая работа № 41Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 158 | Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |
| 159 | Практическая работа № 42Обработка углов салфетки | 1 |
| 160 | Обработка углов салфетки | 1 |
| 161 | Практическая работа № 43Выполнение отделки салфетки вышивкой.  | 1 |
| 162 | Выполнение отделки салфетки вышивкой | 1 |
| 163 | Выполнение отделки салфетки вышивкой | 1 |
| 164 | Утюжка готового изделия | 1 |
| 165 | Обобщение знаний по теме «Изготовление салфетки» | 1 |
| 166 | Знакомство с изделием наволочка с клапаном | 1 |
| 167 | План по изготовлению наволочки с клапаном | 1 |
| 168 | Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину | 1 |
| 169 | Практическая работа № 44Подготовка ткани к раскрою | 1 |
| 170 | Практическая работа № 45Раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки | 1 |
| 171 | Составление плана пошива изделия | 1 |
| 172 | Практическая работа № 46Обработка поперечных срезов наволочки | 1 |
| 173 | Обработка поперечных срезов наволочки | 1 |
| 174 | Практическая работа № 47Обработка боковых сторон наволочки | 1 |
| 175 | Обработка боковых сторон наволочки | 1 |
| 176 | Практическая работа № 48Т.Б. Утюжка готового изделия | 1 |
| 177 | Обобщение знаний по теме «Изготовление наволочки» | 1 |
| 178 | Знакомство с изделием сумка хозяйственная | 1 |
| 179 | Построение чертежей сумки и ручек | 1 |
| 180 | Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину | 1 |
| 181 | Практическая работа № 49Подготовка ткани к раскрою | 1 |
| 182 | Практическая работа № 50Раскрой деталей изделия | 1 |
| 183 | Составление плана пошива изделия | 1 |
| 184 | Практическая работа № 51Обработка деталей ручек накладным швом двумя закрытыми срезами | 1 |
| 185 | Обработка деталей ручек накладным швом двумя закрытыми срезами | 1 |
| 186 | Практическая работа № 52Обработка верхнего среза сумки | 1 |
| 187 | Обработка верхнего среза сумки | 1 |
| 188 | Практическая работа № 53Обработка боковых срезов основной детали сумки | 1 |
| 189 | Обработка боковых срезов основной детали сумки | 1 |
| 190 | Практическая работа № 54Окончательная обработка изделия | 1 |
| 191 | Т.Б. Утюжка готового изделия | 1 |
| 192 | Обобщение знаний по теме «Изготовление сумки» | 1 |
| 193 | Обобщающее повторение за курс | 1 |
|  | **Обобщающее повторение** | **17** |
| 194 | Изготовление футляра для ручек и карандашей | 1 |
| 195 | Построение чертежа футляра | 1 |
| 196 | Подготовка ткани к раскрою | 1 |
| 197 | Раскрой деталей изделия | 1 |
| 198 | Обработка боковых срезов петельным стежком | 1 |
| 199 | Обработка боковых срезов петельным стежком | 1 |
| 200 | Соединение деталей стежком «вперёд иголку» | 1 |
| 201 | Вышивка на клапане футляра | 1 |
| 202 | Вышивка на клапане футляра | 1 |
| 203 | Изготовление мягкой игрушки по одной выкройке | 1 |
| 204 | Раскрой деталей мягкой игрушки | 1 |
| 205 | Соединение деталей туловища. Ручные стежки | 1 |
| 206 | Соединение деталей туловища. Машинная строчка | 1 |
| 207 | Набивка игрушки ватой | 1 |
| 208 | Выполнение отделки игрушки | 1 |
| 209 | Выполнение отделки игрушки | 1 |
| 210 | Обобщающее повторение | 1 |