Приложение № 7.1.2 к АООП УО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**

**5-9 класс**

**ФГОС**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результатыосвоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ум­ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения это­го уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обу­чающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) ОО может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс)**:

***Чтение***

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Чтение и развитие речи (**Литературное чтение**)**

**Содержание чтения (круг чтения)**. Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений**: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие**: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях**:

* литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
* присказка, зачин, диалог, произведение.
* герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
* стихотворение, рифма, строка, строфа.
* средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
* элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение**. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс (135 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
|  | **Устное народное творчество** | **4** |
| 1 | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. | 1 |
| 2 | Пословицы и поговорки | 1 |
| 3 | Загадки | 1 |
| 4 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» | 1 |
|  | **Сказки** | **17** |
| 5 | «Никита Кожемяка» (Русская сказка) | 1 |
| 6 | Внеклассное чтение «Русские народные сказки» | 1 |
| 7 | «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) | 1 |
| 8 | «Золотые руки» (Башкирская сказка) | 1 |
| 9 | «Морозко» (Русская сказка) | 1 |
| 10 | «Два Мороза» (Русская сказка) | 1 |
| 11 | «Три дочери» (Татарская сказка) | 1 |
| 12 | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» | 1 |
| 13-15 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 3 |
| 16-20 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» | 5 |
| 21 | Обобщающий урок по теме «Сказки» | 1 |
|  | **Картины родной природы** | **17** |
| 22 | **Лето.** Г. Скребицкий «Июнь» | 1 |
| 23 | И. Суриков «Ярко солнце светит…» | 1 |
| 24-27 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) | 4 |
| 27 | А. Прокофьев «Берёзка» | 1 |
| 29 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…» | 1 |
| 30 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» | 1 |
| 31 | **Осень.** По Г. Скребицкому «Сентябрь» | 1 |
| 32 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» | 1 |
| 33 | К. Бальмонт «Осень» | 1 |
| 34 | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!» | 1 |
| 35 | По В. Астафьеву «Осенние грусти…» | 1 |
| 36 | И. Бунин «Первый снег» | 1 |
| 37 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень» | 1 |
| 38 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг» | 1 |
|  | **О друзьях-товарищах** | **11** |
| 39-40 | Ю. Яковлев «Колючка» | 2 |
| 41 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» | 1 |
| 42 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок) | 1 |
| 43 | В. Медведев «Фосфорический» мальчик» | 1 |
| 44-46 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» | 3 |
| 47 | Я. Аким «Твой друг» | 1 |
| 48 | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» | 1 |
| 49 | Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры» | 1 |
|  | **Басни Крылова** | **4** |
| 50 | И. Крылов «Ворона и Лисица» | 1 |
| 51 | И. Крылов «Щука и Кот» | 1 |
| 52 | И. Крылов «Квартет» | 1 |
| 53 | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова» | 1 |
|  | **Спешите делать добро** | **13** |
| 54 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец» | 1 |
| 55 | О. Бондарчук «Слепой домик» | 1 |
| 56-59 | В. Осеева «Бабка» | 4 |
| 60-61 | А. Платонов «Сухой хлеб» | 2 |
| 62 | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») | 1 |
| 63 | В. Брюсов «Труд» | 1 |
| 64 | Р. Рождественский «Огромное небо» | 1 |
| 65 | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» | 1 |
| 66 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине» | 1 |
|  | **Картины родной природы** | **26** |
| 67 | **Зима.** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 1 |
| 68 | Г. Скребицкий «Декабрь» | 1 |
| 69 | К. Бальмонт «К зиме» | 1 |
| 70-71 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» | 2 |
| 72 | С. Есенин «Поёт зима – аукает…» | 1 |
| 73 | С. Есенин «Берёза» | 1 |
| 74 | А. Пушкин «Зимняя дорога» | 1 |
| 75 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» | 1 |
| 76 | **Весна.** Г. Скребицкий «Март» | 1 |
| 77 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…» | 1 |
| 78 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) | 1 |
| 79 | Г. Скребицкий «Весна - красна» | 1 |
| 80 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели» | 1 |
| 81 | Г. Скребицкий «Заветный кораблик» | 1 |
| 82 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу» | 1 |
| 83 | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 1 |
| 84 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» | 1 |
| 85 | А. Блок «Ворона» | 1 |
| 86 | Е. Серова «Подснежник» | 1 |
| 87 | И. Соколов – Микитов «Весна» | 1 |
| 88 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…» | 1 |
| 89 | С. Есенин «Черёмуха» | 1 |
| 90 | Я. Аким «Весна, Весною, о весне» | 1 |
| 91 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна» | 1 |
| 92 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение» | 1 |
|  | **О животных** | **15** |
| 93-94 | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») | 2 |
| 95-97 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 3 |
| 98 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 1 |
| 99-101 | Б. Житков «Про обезьянку» | 3 |
| 102-103 | Э. Асадов «Дачники» | 2 |
| 104 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» | 1 |
| 105 | С. Михалков «Будь человеком» | 1 |
| 106 | Обобщающий урок по теме «О животных» | 1 |
| 107 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик» | 1 |
|  | **Из прошлого нашего народа** | **13** |
| 108 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» | 1 |
| 109 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва» | 1 |
| 110 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям» | 1 |
| 111 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода» | 1 |
| 112 | Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 1 |
| 113-116 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывки) | 4 |
| 117 | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» | 1 |
| 118 | Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата» | 1 |
| 119 | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» | 1 |
| 120 | Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок» | 1 |
|  | **Из произведений зарубежных писателей** | **15** |
| 121-122 | В.Гюго «Гаврош» (отрывки) | 2 |
| 123-127 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) | 5 |
| 128-131 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 4 |
| 132-134 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) | 3 |
| 135 | Обобщающий урок по теме | 1 |

**6 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Красота характера и поступков | 36 |
| 2 | Литературные сказки | 27 |
| 3 | Весна | 29 |
| 4 | Природа в литературных сказках | 44 |

**7 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки. | 1 |
| 2 | Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки. | 1 |
| 3 | Сказка как жанр устного народного творчества. | 1 |
| 4 | Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» | 1 |
| 5 | Сказка «Сивка-Бурка» | 1 |
| 6 | Особенности сказок о животных. Русская народная сказка «Журавль и Цапля» | 1 |
| 7 | «Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок. | 1 |
| 8 | Обобщающий урок по сказкам | 1 |
| 9 | Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца» | 1 |
| 10 | Характеры героев былины. Язык былины «Три поездки Ильи Муромца» | 1 |
| 11 | Народные песни. «Ах кабы на цветы не морозы» | 1 |
| 12 | Народная песня «По улице мостовой» | 1 |
| 13 | Пословицы, загадки | 1 |
| 14 | Внеклассное чтение. Русские народные сказки. | 1 |
| 15 | Биография А.С. Пушкина | 1 |
| 16 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр. | 1 |
| 17 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове. | 1 |
| 18 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия. | 1 |
| 19 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи.. | 1 |
| 20 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана с сыном. | 1 |
| 21 | Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Гуси в полынье» | 1 |
| 22 | А.С. Пушкин «Зимний вечер» | 1 |
| 23 | А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный…» | 1 |
| 24 | Обобщающий урок | 1 |
| 25 | М.Ю. Лермонтов Биография поэта, творчество | 1 |
| 26 | М.Ю. Лермонтов Биография поэта, творчество | 1 |
| 27 | М.Ю. Лермонтов «Бородино» | 1 |
| 28 | М.Ю. Лермонтов «Бородино» | 1 |
| 29 | И.А. Крылов. Биография поэта и баснописца. «Кукушка и Петух» | 1 |
| 30 | И.А. Крылов. «Волк и Журавль» | 1 |
| 31 | И.А. Крылов «Слон и Моська» | 1 |
| 32 | Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы | 1 |
| 33 | Обобщающий урок | 1 |
| 34 | Н.А. Некрасов. Биография писателя. | 1 |
| 35 | Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса» | 1 |
| 36 | Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин» | 1 |
| 37 | Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин» Комичность и драматизм в стихотворении | 1 |
| 38 | Обобщающий урок | 1 |
| 39 | Л.Н. Толстой. Биография писателя. | 1 |
| 40 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина. | 1 |
| 41 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина. | 1 |
| 42 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении. | 1 |
| 43 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении. | 1 |
| 44 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену | 1 |
| 45 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину. | 1 |
| 46 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину. | 1 |
| 47 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег. | 1 |
| 48 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег. | 1 |
| 49 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег. | 1 |
| 50 | Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник».VI часть. Дружба Жилина и Дины. | 1 |
| 51 | Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» | 1 |
| 52 | Вспоминаем прочитанное | 1 |
| 53 | Внеклассное чтение Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч» | 1 |
| 54 | А.П. Чехов. Биография писателя, его творчество | 1 |
| 55 | А.П. Чехов. «Хамелеон». | 1 |
| 56 | А.П. Чехов. «Хамелеон». | 1 |
| 57 | Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется» | 1 |
| 58 | Обобщающий урок | 1 |
| 59 | В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество | 1 |
| 60 | В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец | 1 |
| 61 | В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. | 1 |
| 62 | В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается | 1 |
| 63 | В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается. Осенью. | 1 |
| 64 | В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью. Кукла | 1 |
| 65 | В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла. | 1 |
| 66 | В.Г. Короленко. «Дети подземелья». | 1 |
| 67 | Обобщающий урок. | 1 |
| 68 | Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики» | 1 |
| 69 | А.М. Горький. Биография писателя, его творчество | 1 |
| 70 | А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеши | 1 |
| 71 | А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком. | 1 |
| 72 | А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши. | 1 |
| 73 | А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок. | 1 |
| 74 | А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1часть. | 1 |
| 75 | А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть. | 1 |
| 76 | А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению. | 1 |
| 77 | Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького. | 1 |
| 78 | М.В. Исаковский – поэт-песенник. «Детство» | 1 |
| 79 | М.В. Исаковский «Ветер» | 1 |
| 80 | М.В. Исаковский «Весна» | 1 |
| 81 | К.Г. Паустовский. Биография писателя. | 1 |
| 82 | К.Г. Паустовский «Последний чёрт». | 1 |
| 83 | К.Г. Паустовский «На глухом озере» | 1 |
| 84 | Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома» | 1 |
| 85 | К.М. Симонов. Жизнь и творчество поэта | 1 |
| 86 | К.М. Симонов. «Сын артиллериста», I часть. | 1 |
| 87 | К.М. Симонов. «Сын артиллериста», II часть. | 1 |
| 88 | Обобщающий урок | 1 |
| 89 | М.М. Зощенко. Биография писателя. | 1 |
| 90 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 |
| 91 | Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко | 1 |
| 92 | В.П. Катаев. Флаг. 1 часть. | 1 |
| 93 | В.П. Катаев. Флаг. 2 часть. | 1 |
| 94 | Обобщающий урок | 1 |
| 95 | Н.И. Рыленков. Биография поэта. Стихотворение «Деревья» | 1 |
| 96 | Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки…» | 1 |
| 97 | Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке…» | 1 |
| 98 | Ю.И. Коваль. Биография писателя. «Капитан Клюквин». | 1 |
| 99 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» | 1 |
| 100 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» | 1 |
| 101 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть. | 1 |
| 102 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть. | 1 |
| 103 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть. | 1 |
| 104 | Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Разлука. | 1 |
| 105 | Обобщающий урок | 1 |
| 106 | Ю.Я. Яковлев. Биография. Багульник | 1 |
| 107 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа. | 1 |
| 108 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости. | 1 |
| 109 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей. | 1 |
| 110 | Обобщающий урок | 1 |
| 111 | Вн.чт. «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1 |
| 112 | Вн.чт. «Мы в ответе за тех, кого приручили» | 1 |
| 113 | Вн.чт. Стихи и рассказы о героях ВОв. | 1 |
| 114 | Вн.чт. Стихи и рассказы о героях ВОв. | 1 |
| 115 | Вн.чт. Стихи и рассказы о героях ВОв | 1 |
| 116 | Р.П. Погодин. Биография писателя. «Время говорит – пора» 1 часть. | 1 |
| 117 | Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть. | 1 |
| 118 | Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть. | 1 |
| 119 | Обобщающий урок | 1 |
| 120 | А.Г. Алексин. Биографические сведения. «Двадцать девятое февраля» | 1 |
| 121 | А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» | 1 |
| 122 | Обобщающий урок | 1 |
| 123 | К. Я. Ваншенкин. Биография. Стихотворение «Мальчишка» | 1 |
| 124 | К.Я. Ваншенкин. Снежки. | 1 |
| 125 | Обобщающий урок | 1 |
| 126 | Вн.чт. «Мои любимые стихи» | 1 |
| 127 | Повторение. Работа с иллюстрациями. | 1 |
| 128 | Повторение. Работа с иллюстрациями. | 1 |
| 129 | Повторение. Работа с иллюстрациями. | 1 |
| 130 | Повторение | 1 |
| 131 | Повторение | 1 |
| 132 | Повторение | 1 |
| 133 | Повторение | 1 |
| 134 | Повторение | 1 |
| 135 | Урок-викторина «В мире литературы» | 1 |
| 136 | Урок-викторина «В мире литературы» | 1 |

**8 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Устное народное творчество | 11 |
| 2 | Произведения русских писателей XIX века | 50 |
| 3 | Произведения русских писателей I половины XX века | 37 |
| 4 | Произведения русских писателей II половины XX века | 38 |

**9 класс (136 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Удивительный мир устного народного творчества. | 1 |
| 2 | Русские народные песни. Колыбельная. | 1 |
| 3 | «За морем синичка не пышно жила…» | 1 |
| 4 | Былины. На заставе богатырской. | 1 |
| 5 | На заставе богатырской. | 1 |
| 6 | Сказки. Сказка про Василису премудрую. | 1 |
| 7 | Сказки. Сказка про Василису премудрую. | 1 |
| 8 | Русская народная сказка Лиса и Тетерев. | 1 |
| 9 | Внеклассное чтение. Сказки народов мира. | 1 |
| 10 | Внеклассное чтение «В гостях у сказки» | 1 |
| 11 | В. А. Жуковский. Творчество и биография. | 1 |
| 12 | В. А. Жуковский. Творчество и биография | 1 |
| 13 | В. А. Жуковский. Стихотворение « Три пояса» | 1 |
| 14 | Внеклассное чтение. Сказки Жуковского. | 1 |
| 15 | Обобщение творчества В.А. Жуковского. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 16 | И. А. Крылов. Творчество и биография. | 1 |
| 17 | И. А. Крылов. Творчество и биография. | 1 |
| 18 | Басня « Кот и повар» ( в сокращении) | 1 |
| 19 | Внеклассное чтение по произведениям И. А. Крылова. | 1 |
| 20 | Обобщение творчества И. А. Крылова. | 1 |
| 21 | Обобщение творчества И. А. Крылова. | 1 |
| 22 | А. С. Пушкин. Творчество и биография. | 1 |
| 23 | А. С. Пушкин. Творчество и биография. | 1 |
| 24 | А. С. Пушкин. Поэма « Руслан и Людмила». ( в сокращении) Песнь 1 | 1 |
| 25 | А. С. Пушкин. Поэма « Руслан и Людмила». ( в сокращении)Песнь 2 | 1 |
| 26 | А. С. Пушкин. Поэма « Руслан и Людмила» Песнь 3. | 1 |
| 27 | А. С. Пушкин. Повесть « Барышня –крестьянка» ( в сокращении) | 1 |
| 28 | А. С. Пушкин. Повесть « Барышня –крестьянка» ( в сокращении) | 1 |
| 29 | А. С. Пушкин. Повесть « Барышня –крестьянка» ( в сокращении) | 1 |
| 30 | А. С. Пушкин. Повесть « Барышня – крестьянка» ( в сокращении) | 1 |
| 31 | Внеклассное чтение. Сказки А. С. Пушкина. | 1 |
| 32 | Викторина по произведениям А. С. Пушкина. | 1 |
| 33 | Подводим итоги по творчеству А. С. Пушкина. | 1 |
| 34 | Подводим итоги по творчеству А. С. Пушкина. | 1 |
| 35 | М. Ю. Лермонтов. Творчество и биография. | 1 |
| 36 | М. Ю. Лермонтов. Творчество и биография | 1 |
| 37 | М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». | 1 |
| 38 | М. Ю. Лермонтов « Баллада» | 1 |
| 39 | М. Ю. Лермонтов « Стихотворение « Морская царевна». | 1 |
| 40 | Внеклассное чтение по произведениям М. Ю. Лермонтова. | 1 |
| 41 | Обобщение творчества М. Ю. Лермонтова. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 42 | Обобщение творчества М. Ю. Лермонтова. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 43 | Н. В. Гоголь. Биография и творчество. | 1 |
| 44 | Н. В. Гоголь. Биография и творчество. | 1 |
| 45 | Н. В. Гоголь « Майская ночь, или Утопленница» ( отрывки в сокращении) глава 1 | 1 |
| 46 | Н. В. Гоголь « Майская ночь, или Утопленница» ( отрывки в сокращении) глава 5 | 1 |
| 47 | Н. В. Гоголь « Майская ночь, или Утопленница» ( отрывки в сокращении) глава 6 | 1 |
| 48 | Н. В. Гоголь « Майская ночь, или Утопленница» ( отрывки в сокращении) глава 7 | 1 |
| 49 | Р. Р. Работа по картине А. И. Куинджи « Украинская ночь» | 1 |
| 50 | Внеклассное чтение по произведению Н. В. Гоголя  « Вечера на Хуторе близ Диканьки» | 1 |
| 51 | Обобщение творчества Н. В. Гоголя. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 52 | Обобщение творчества Н. В. Гоголя. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 53 | Н. А. Некрасов. Творчество и биография. | 1 |
| 54 | Н. А. Некрасов. Творчество и биография | 1 |
| 55 | Н. А. Некрасов Стихотворение « Рыцарь на час» | 1 |
| 56 | Н. А. Некрасов. Стихотворение « Саша» ( отрывок) | 1 |
| 57 | Внеклассное чтение по произведениям Н. А. Некрасова. | 1 |
| 58 | Обобщение творчества Н. А. Некрасова. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 59 | Обобщение творчества Н. А. Некрасова. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 60 | А. А. Фет. Биография. | 1 |
| 61 | А. А. Фет. Творчество | 1 |
| 62 | А. А. Фет. Стихотворение « На заре ты её не буди…» | 1 |
| 63 | А. А. Фет. Стихотворение « Помню я…» | 1 |
| 64 | А. А. Фет. Стихотворение « Это утро, радость света…» | 1 |
| 65 | Внеклассное чтение. Гадания. | 1 |
| 66 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 67 | А. П. Чехов. Творчество и биография. | 1 |
| 68 | А. П. Чехов. Творчество и биография | 1 |
| 69 | А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» | 1 |
| 70 | А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» | 1 |
| 71 | А. П. Чехов. Рассказ « Пересолил» | 1 |
| 72 | Внеклассное чтение по рассказам А. П. Чехова. | 1 |
| 73 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 74 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 75 | М. Горький. Творчество и биография. | 1 |
| 76 | М. Горький. Творчество и биография. | 1 |
| 77 | М. Горький. Рассказ « Песня о Соколе» | 1 |
| 78 | Внеклассное чтение по творчеству М. Горького. | 1 |
| 79 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 80 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 81 | В. В. Маяковский. Творчество и биография. | 1 |
| 82 | В. В. Маяковский. Стихотворение « Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». | 1 |
| 83 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 84 | М. И. Цветаева. Творчество и биография. | 1 |
| 85 | М. И. Цветаева. Творчество и биография. | 1 |
| 86 | М. И. Цветаева. Стихотворение « Вчера ещё в глаза глядел…» | 1 |
| 87 | Внеклассное чтение по творчеству М. И. Цветаевой. | 1 |
| 88 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 89 | К.Г. Паустовский. Творчество и биография. | 1 |
| 90 | К. Г. Паустовский. Рассказ « Стекольный мастер». | 1 |
| 91 | Внеклассное чтение по творчеству К. Г. Паустовского. | 1 |
| 92 | Обобщение творчества. Вспоминаем прочитанное | 1 |
| 93 | С. А. Есенин. Творчество и биография. | 1 |
| 94 | С. А. Есенин. Стихотворение « Нивы сжаты…» | 1 |
| 95 | С. А. Есенин. Стихотворение « Собаке Качалова». | 1 |
| 96 | Обобщение творчества С. А. Есенина. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 97 | М. А. Шолохов. Творчество и биография. | 1 |
| 98 | М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» ( в сокращении) | 1 |
| 99 | М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» ( в сокращении) | 1 |
| 100 | М. А. Шолохов. Рассказ « Судьба человека» ( в сокращении) | 1 |
| 101 | Обобщение творчества писателя. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 102 | Е. И. Носов. Творчество и биография. | 1 |
| 103 | Е. И. Носов. Рассказ « Трудный хлеб». | 1 |
| 104 | Обобщение творчества писателя. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 105 | Н. М. Рубцов. Творчество и биография. | 1 |
| 106 | Н. М. Рубцов. Стихотворение « Тихая моя родина ( в сокращении) | 1 |
| 107 | Н. М. Рубцов. Стихотворение « Русский огонёк». ( в сокращении) | 1 |
| 108 | Н. М. Рубцов. Стихотворение « Зимняя песня» | 1 |
| 109 | Ю. И. Коваль. Творчество и биография. | 1 |
| 110 | Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава1,2 | 1 |
| 111 | Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава 3,4 | 1 |
| 112 | Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава 5,6 | 1 |
| 113 | Ю. И. Коваль. Рассказ « Приключения Васи Куролесова» глава 7 | 1 |
| 114 | Обобщение по творчеству писателя. Вспоминаем прочитанное. | 1 |
| 115 | Р. Л. Стивенсон. Стихотворение « Вересковый мёд». | 1 |
| 116 | Эрнест Сетон – Томпсон. Творчество и биография | 1 |
| 117 | Э. Сетон – Томпсон. Творчество и биография | 1 |
| 118 | Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап» История бультерьера ( отрывок в сокращении) | 1 |
| 119 | Э. Сетон – Томпсон. Рассказ « Снап» История бультерьера ( отрывок в сокращении) | 1 |
| 120 | Э. Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап» История бультерьера ( отрывок в сокращении) | 1 |
| 121 | Д. Даррелл. Творчество и биография. | 1 |
| 122 | Д. Даррелл. Рассказ « Живописный жираф» ( отрывок в сокращении) | 1 |
| 123 | Д. Даррелл. Рассказ « Живописный жираф» ( отрывок в сокращении) | 1 |
| 124 | Д. Даррелл. Рассказ « Живописный жираф» ( отрывок в сокращении) | 1 |
| 125 | Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров» | 1 |
| 126 | Повторение по разделу « Произведения русской литературы 19 века» | 1 |
| 127 | Повторение по разделу « Произведения русской литературы 19 века» | 1 |
| 128 | Повторение по разделу « Произведения русской литературы 19 века» | 1 |
| 129 | Повторение по разделу « Произведения русской литературы 19 века» | 1 |
| 130 | Повторение по разделу « Произведения русской литературы 19 века» | 1 |
| 131 | Повторение по разделу «Произведения зарубежной литературы» | 1 |
| 132 | Повторение по разделу «Произведения зарубежной литературы» | 1 |
| 133 | Повторение по разделу «Произведения зарубежной литературы» | 1 |
| 134 | Повторение по разделу «Произведения зарубежной литературы» | 1 |
| 135  136 | Викторина по произведениям, изученным за год. | 2 |