**Аннотации к рабочим программам**

**АООП УО**

**5 класс**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык…………………………………………………. | 3 |
| 2 | Чтение (литературное чтение)……………………………… | 5 |
| 3 | Математика ………………………………………………….. | 6 |
| 4 | Природоведение …………………………………………….. | 8 |
| 5 | Основы социальной жизни………………………………….. | 9 |
| 6 | Изобразительное искусство ………………………………... | 10 |
| 7 | Музыка ………………………………………………………. | 11 |
| 8 | Физическая культура………………………………………... | 13 |

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету Русский язык**

**5-9 классы (VIII вид)**

Программа разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Учебным планом МБОУ СОШ № 65 г. Нижний Тагил.

Для реализации программного содержания курса Русский язык используется учебник: Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – М.: Просвещение, 2018.

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Исходя из целей преподавания русского зыка, определены задачи обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.

2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.

3. Повысить уровень общего развития учащихся.

4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

5. Развивать нравственные качества школьников.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Рабочая программа включает планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету Литературное чтение**

**5-9 классы (VIII вид)**

Программа разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Учебным планом МБОУ СОШ № 65 г. Нижний Тагил.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предусматривает изучение предмета на ступени основного общего образования – в 5-9-х классах.

Рабочая программа составлена на основе программы В.В. Воронковой, предназначена для развития речи обучающихся с нарушением интеллекта и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Для реализации программного содержания курса Литературное чтение используется учебник: Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева. - М.: Просвещение, 2018.

Цель курса: формирование навыка техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.

Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения предмета, основное содержание программы, тематическое планирование. Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с годом обучения.

1. **Аннотация к рабочей программе по Математике**

**5-6 классы (VIII вид)**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897**;** на основании рабочих программ предметной линии учебников «Математика» 5-6 классы, авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2014г. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №65.

**Целью** обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.

**Задачи** обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоят:

― в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;

― в применении математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;

― в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

Специфика обучения математики в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор. При изучении математики выбирается материал, имеющий первостепенное, определяющее значение. Кроме того, важным является знание и применение практических навыков. В классах для обучающихся применяется образная информация, введение в курс аудио- и видеоматериалов, использование наглядных пособий, плакатов, схем, таблиц и других зрительных образов, т.е. использование эмоционально-ориентированных педагогических технологий.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение математики в основной общеобразовательной школе из расчёта 4 учебных часа в неделю.

 Всего на изучение математики в 5 классе отводится 136 часов.

1. **Аннотация к рабочей программе по Природоведению**

**5-6 классы (VIII вид)**

Программа разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Учебным планом МБОУ СОШ № 65 г. Нижний Тагил.

Для реализации программного содержания курса природоведение используется учебник: Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2018.

Цель: подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса природоведения являются: сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1-4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.

Обучение природоведению рассчитано на 2 урока в неделю.

Рабочая программа по предмету «Природоведение» включает планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В процессе обучения природоведению используются наглядно-учебные пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы.

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету Основы социальной жизни**

**5 класс (VIII вид)**

Программа разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Учебным планом МБОУ СОШ № 65 г. Нижний Тагил.

Цель предмета «Основы социальной жизни»: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме. Данная цель достигается посредством организации и проведения практических работ, экскурсий.

Основными задачами предмета являются:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;

- воспитание положительного отношения к домашнему труду;

- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;

- развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета: - практико-ориентированная направленность содержания обучения; - применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни; - применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

 Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики и рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету Изобразительное искусство**

**5 класс (VIII вид)**

Настоящая программа по изобразительному искусству для V класса создана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, допущенной Министерством образования Российской Федерации И.М.Бгажноковой , в которой конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно-отсталых детей в процессе овладения предметом. Особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений , на коррекцию личности в целом. Программа рассчитана на 70 часов в год. 2 часа в неделю

**Цель:**

Развивать у обучающихся эстетическое познание и образное отражение объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, людям, самому себе.

**Задачи :**

* Коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систем систематического и целенаправленного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве. умении находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
* Развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;
* Улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
* Формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка. навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности;
* развитие у учащихся эстетических чувств, умение видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
* ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;
* расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;
* развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию;
1. **Аннотация к рабочей программе по предмету Музыка**

**5 класс (VIII вид)**

Данная программа «Музыка и пение» для 5 класса специального (коррекционного) уровня разработана на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по (предмету), утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Автор программы «Музыка и пение» И.В. Евтушенко.

Программа «Музыка и пение» И.В.Евтушенко используется в данной рабочей программе без изменений. Рабочая программа рассчитана на 35 часа в год (1 час в неделю).

***УМК:***Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014г. Автор программы «Музыка и пение» И.В Евтушенко.

Данная программа составлена с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся: трудности мутационного периода, нарушение познавательной деятельности,  особенности эмоционально-волевой сферы. В коррекционной работе используются специально подобранные формы и методы музыкального общения, музыкальные произведения, игровые и проблемные ситуации, которые воздействуют на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические процессы, такие как мотивация, память, мышление, способствуют формированию нравственных качеств личности учащихся среднего звена.

**8. Аннотация к рабочей программе по предмету Физическая культура**

**5 класс (VIII вид)**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, на основании рабочих программ предметной линии учебника В.И. Ляха, Москва, «Просвещение». Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе, основного общего образования МБОУ СОШ № 65.

Изучение предмета физическая культура направлена на достижение следующих целей:

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоение учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение физической культуры в основной общеобразовательной школе из расчета 3 учебных часа в неделю: по 102 часа в каждом классе.