**План внеурочной деятельности ООП НОО**

План внеурочной деятельности (далее - ВУД) *является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования*, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план,* направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности ООП НОО реализуется в ОО через организацию внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами как самостоятельно, так и, при необходимости, посредством сетевых форм ее реализации. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

**Целью** реализации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Вышеназванное целеполагание обусловило необходимость решения следующих ***задач***:

* обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе через создание гибкой модели внеурочной деятельности для реализации индивидуальных творческих интересов;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся посредством организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил личности;
* создать благоприятные условия для развития и укрепления гражданской позиции и инициативных начал личности младшего школьника через создание системы социально значимой деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по **направлениям** развития личности:

* спортивно-оздоровительное (далее — СО);
* духовно-нравственное (далее — ДН);
* социальное (далее — С);
* общеинтеллектуальное (далее — ОИ);
* общекультурное (далее — ОК).

Содержание занятий ВУД формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от классно-урочной системы обучения в таких **формах**, как художественная *и вокальная студии, школьные спортивные секции, олимпиады, проектная деятельность, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, классные часы*.

План ВУД реализует **модель**, построенную на интеграции начального общего, внутришкольного дополнительного образования и возможностей учреждений культуры и спорта, находящихся в едином образовательном пространстве. При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

Согласно Стандарта для реализации модели педагогами в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности**:

* игровая;
* познавательная;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная;
* художественное творчество;
* социальное творчество;
* трудовая деятельность;
* спортивно-оздоровительная.

План ВУД предусматривает:

- развитие познавательных способностей, в том числе олимпиадное и конкурсное движение в очной и дистанционной формах;

- участие в традиционных мероприятиях школы;

- занятия в кружках, секциях, детских объединениях;

- индивидуальную и групповую работу над проектами.

План ВУД реализуется педагогами школы (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом - организатором, педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, руководителем школьного музея). Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, школьный музей, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, конференц-зал, многофункциональная спортивная площадка.

Такая модель организации внеурочной деятельности позволяет определиться с выбором индивидуальной образовательной траектории ребенка, учитывается мнение родителей (законных представителей), позволяет реализовать разнообразные виды деятельности, обеспечивает 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Совместно с педагогами дополнительного образования учащимся и их родителям (законным представителям) оказывается помощь в выборе программ внеурочной деятельности. В дальнейшем в соответствии со своим выбором учащиеся занимаются по программам в течение всего учебного года.

*1. Спортивно-оздоровительное направление*

Целью реализации является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, конкурсов и т.д.

*2. Общекультурное направление*

Представлено с целью раскрытия новых способностей учащихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

*3. Общеинтеллектуальное направление*

Цель: активизация деятельности школьников, способствует разнообразию форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

*4. Духовно-нравственное направление* реализуется через краеведческую игру для младших школьников «Я — тагильчанин». Деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: классные часы, беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, школьный музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

***5****. Социальное направление*

Участие в различных акциях: «Ветеран», «Милосердие», «Дарить добро» и др., целью которых является формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: посещение ветерана на дому, активное участие в праздничных концертах для ветеранов, сбор вещей для малоимущих семей, кормов для животных, изготовление кормушек, субботники и др.

Специфика вышеназванных программ внеурочной деятельности заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям.