**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету **географии Свердловской области**

для **10** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Текущий контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| Климатические районы. | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_klimat_sverdlovskoj_oblasti-90017> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |
| Прогноз погоды и предсказание погоды по народным приметам. | <https://lusana.ru/presentation/5474> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**по предмету Деловой русский язык для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Риторика- часть культуры делового общения. Эмоциональность речи. Метафора. Ирония. Парадокс. Намек. Градация. | <https://vuzlit.ru/932801/ritorika_sostavnaya_chast_kultury_delovogo_obscheniya> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |
| Виды вопросов, употребляемых в деловом взаимодействии | <https://studme.org/258694/literatura/voprosy_vidy_perspektivnye_otvety_delovom_vzaimodeystvii> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |
| Паралингвистика | <https://www.sites.google.com/site/stgeneralinguist/nauki-o-azyke/paralingvistika> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |
| Паралингвистика | <https://ppt-online.org/117016> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету **избранные вопросы по биологии**

для **10** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Текущий контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Рыбы. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12873574945110113776&text=класс+рыбы+видеоурок+7+класс&path=wizard&parent-reqid=1586074421333342-98758508291649767900203-vla1-2442&redircnt=1586074504.1> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 15.00-17.00 |
| Хордовые животные, основные признаки классов. Роль хордовых в природе и жизни человека. Земноводные. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9928382056796131724&from=tabbar&parent-reqid=1586074191965243-431365799839867746100154-production-app-host-man-web-yp-101&text=класс+земноводные+видеоурок+7+класс> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 15.00-17.00 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету\_\_практикум по математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для \_\_10\_\_\_\_\_класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Тригонометрические неравенства | <https://mathb-ege.sdamgia.ru> | каталог, №17 , решить первые 6 заданий в разделе «Решение неравенств» | 11.04.2020 | через СГО и по телефону ответы на вопросы | 08.04 |
| Тригонометрические неравенства | <https://mathb-ege.sdamgia.ru> | каталог, №17 , решить задания 7-12 в разделе «Решение неравенств» | 15.04.2020 | через СГО и по телефону ответы на вопросы | 11.04 |
| Задачи с геометрическим содержанием: параллельность прямых и плоскостей |  | решить задачи на карточке | 18.04 | через СГО и по телефону ответы на вопросы | 15.04 |
| Задачи с геометрическим содержанием: параллельность прямых и плоскостей |  | решить задачи на карточке | 22.04 | через СГО и по телефону ответы на вопросы | 18.04 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для \_\_10\_\_\_\_\_класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | Консультация | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Площадь поверхности призмы | <https://rosuchebnik.ru/uchebnik> | выполнить по учебнику геометрии : №229,230 | 07.04.2020 | через СГО и по телефону | 06.04 |
| Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. | <https://rosuchebnik.ru/uchebnik> | выполнить по учебнику: параграф 32, читать , учить формулу, № 239,241 | 09.04.2020 | через СГО и по телефону | 07.04 |
| Правильная пирамида. Усеченная пирамида. | <https://rosuchebnik.ru/uchebnik> | выполнить по учебнику: читать параграф 33,34, учить формулы, № 243, 252 | 11.04.2020 | через СГО и по телефону | 09.04 |
| Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7845308860336571358&text=видеоурок%20симметрия%20в%20пространстве%2010%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586073250610994-1225157522961098327600166-prestable-app-host-sas-web-yp-67&redircnt=1586073296.1> | выполнить по учебнику: прочитать параграф 35-37, № 276-278, сделать сообщение о симметрии в пространстве | 13.04.2020 | через СГО и по телефону | 11.04 |
| Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11314507723118541688&text=видеоурок+правильные+многогранники+10+класс> | выполнить по учебнику: №271-275, сделать модель | 14.04.2020 | через СГО и по телефону | 13.04 |
| Контрольная работа по теме «Многогранники» |  | контрольная работа | 16.04.2020 | через СГО и по телефону | 14.04 |
| зачет по теме «Многогранники» |  | ответить на вопросы № 1-14 с.81 | 18.04.2020 | через СГО и по телефону | 16.04 |
| Векторы. Понятие вектора. Модуль вектора. Равенство векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11511776429517084047&text=понятие+вектора++видеоурок+10+класс> | выполнить по учебнику: прочитать параграф 38-39, № 321,322 | 20.04.2020 | через СГО и по телефону | 18.04 |
| Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. | <https://yandex.ru/video/search?text=сложение++векторов++видеоурок+10+класс> | выполнить по учебнику: прочитать параграф 40-41, №327,335 | 21.04.2020 | через СГО и по телефону | 20.04 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету **наша окружающая среда**

для **10** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Текущий контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| Экологические последствия воздействий человека на растительный мир (на примере лесных экосистем) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8241147321053557779&text=Экологические%20последствия%20воздействий%20человека%20на%20растительный%20мир%20%28на%20примере%20лесных%20экосистем%29%2010%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586108643960319-1844411106474392122700332-production-app-host-sas-web-yp-74&redircnt=1586108662.1> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |
| Экологические последствия воздействий человека на животный мир | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18031359058212930703&text=Экологические%20последствия%20воздействий%20человека%20на%20животный%20мир%2010%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586108557009069-1266053454412132398300195-vla1-1999&redircnt=1586108572.1> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету **основы правовой культуры**

для **10** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Текущий контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| Экономические, социальные и культурные права | <https://infourok.ru/prezentaciya-ekonomicheskie-socialnie-i-kulturnie-prava-grazhdan-pravo-klass-1672721.html> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |
| Нарушения прав человека. | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-narusheniya-prav-cheloveka-2871940.html> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

**по предмету РЕЧЬ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | ЭОР  (ссылка) | Текущий контроль | | консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Особенности оформления реферата. | <http://sga46.ru/oformlenie-referata> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |
| Речевое оформление реферата в соответствии с требованиями научной сферы общения. | <https://infourok.ru/referat-i-referativnoe-soobschenie-trebovaniya-i-kriterii-ocenki-metodicheskie-rekomendacii-dlya-samostoyatelnoy-raboti-studento-553520.htm> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |
| Научно-исследовательский проект (НИП). Общее и различное НИПа с жанром реферата. НИП как первичный авторский текст. | <https://obrazovan.online/blog/nauchno-issledovatelskaya-rabota.html> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |
| Способы переработки информации, критическое отношение к ней, структурирование отобранного материала по степени его значимости для раскрытия избранной темы | <https://4brain.ru/memory/strukturirovanie.php> | Ответы на вопросы | До 18.00 следующего дня | По телефону 89221480178 | 18.00-19.00 |

**Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

по предмету **человек и профессия**

для **10** класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **ЭОР**  **(ссылка)** | **Текущий контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо») | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-ekonomike-na-temu-rinok-truda-klass-3963718.html> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |
| «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо» | <http://www.myshared.ru/slide/88147/> | Проверка задания, выполненного в тетради | До 14.00 след. дня | По телефону | С 11.00-13.00 |